

ПРИНЯТ:
решением педсовета
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

СОГЛАСОВАН:
Начальником управления
образованием Исполнительного
комитета Бугульминского
муниципального района РТ
B.B. Кульбеда
2021 г.



УТВЕРЖДЕН:
и введён в действие приказом № 97/21- о/д
от 27.08.2021 г.

Заведующая МБДОУ № 11
Вагенлейтер О.Б. Вагенлейтер



ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 11 «Искорка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Страницы
1.	Содержание	2
2.	Сетка образовательной деятельности в группах ДОУ на 2021-2022 учебный год	3-6
3.	Режим дня в ДОУ на холодный период	7
4.	Визитная карточка ДОУ	8
5.	Организация шефской помощи в ДОУ	9
6.	Оценка образовательной деятельности, итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год	10-37
7.	Методическая тема УО и ДОУ. Задачи на 2021-2022 учебный год	38
8.	Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ	39
9.	Сведения о педагогических кадрах ДОУ	40-41
10.	Сведения о прохождении аттестации	42
11.	Инновационная деятельность ДОУ	43
12.	Сведения о курсах повышении квалификации	44
13.	Самообразование педагогов ДОУ	45
14.	Повышение делового уровня	46
15.	Методическая лаборатория детского сада	47
16.	Организационно-методическая работа/педагогические совещания/консультации/семинары/пед.часы/тематические недели	48-53
17.	Смотры-конкурсы, выставки/ калейдоскоп открытых просмотров	54-57
18.	График внутреннего контроля	58-63
19.	План работы по выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках». План по реализации УМК	64-68
20.	План мероприятий по ПДД . Спортивные праздники	69-73
21.	План работы по безопасности детей. Здоровьесберегающие технологии	73-75
22.	План работы с родителями	76-78
23.	План проведения аттестации педагогических работников	79
24.	Деятельность по реализации ФГОС ДО	80
25.	План работы с одарёнными детьми	81
26.	Циклограмма оперативного контроля	82
27.	План малых аппаратных совещаний	83
28.	Административно-хозяйственная деятельность	84
		89

ПРИНЯТО:

решением педагогического
совета от 27.08.2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 27.08.2021 г. № 97/21- о/д
заведующая МБДОУ № 11
_____ О.Б. Вагенлейтнер

Расписание образовательной деятельности на холодный период
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 11 «Искорка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

Группы	ДНИ НЕДЕЛИ				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая группа раннего возраста/ татарская группа (8-10 минут)	1. Физическая культура (1) 9.00-9.08 9.18-9.26 2. Сенсорное развитие (игры с дидактическим материалом) (4) 15.20-15.28 15.38-15.46	1. Музыкальное развитие (3) 9.00-9.08 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) (6) 15.20-15.28 15.38-15.46	1. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) (5) 9.00-9.08 9.18-9.26 2. Познавательное развитие (игры со строительным материалом) (4) 15.20-15.28 15.38-15.46	1. Физическая культура (1) 9.00-9.08 9.18-9.26 2. Речевое развитие (7) 15.20-15.28 15.38-15.46	1.Музыкальное развитие (3) 9.00-9.08 2. Сенсорное развитие (игры с дидактическим материалом) (4) 15.20-15.28 15.38-15.46
10/1ч20мин	5	9	9	8	7
Первая младшая группа (8-10 минут)	1. Рисование (3) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическая культура (1) 15.20-15.30 15.40-15.50	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) (6) 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Музыкальное развитие (3) 15.20-15.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (8) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическая культура (5) 15.20-15.30 15.40-15.50	1.Речевое развитие (7) 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Физическая культура (1) 15.20-15.30 15.40-15.50	1. Лепка (3) 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Музыкальное развитие (3) 15.20-15.30
10/1ч40мин	4	9	16	8	6
Вторая младшая группа № 1 (15 минут)	1. Рисование (3) 9.00-9.15 2. Физическая культура (1) 9.25-9.40	1. Музыкальное развитие (3) 9.10-9.25 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) (6) 9.35-9.50	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (8) 9.00-9.15 2. Физическая культура (1) 9.25-9.40	1. Речевое развитие (7) 9.00-9.15 2. Физическая культура (1) 9.25-9.40	1. Музыкальное развитие (3) 9.10-9.25 2. Лепка/Аппликация (3) 9.35-9.50
10/2ч30мин	4	9	9	8	6
Средняя группа (20 минут)	1.Музыкальное развитие (3) 9.00-9.20 2.Рисование (3) 9.30-9.50	1. Речевое развитие (7) 9.00-9.20 2. Физическая культура (1) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (8) 9.00-9.20 2. Физическая культура (1) 9.30-9.50	1.Музыкальное развитие (3) 9.00-9.20 2.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) (6) 9.30-9.50	1.Лепка/Аппликация (3) 9.00-9.20 2. Физическая культура (1) 9.30-9.50

10/3ч 20 мин	6	8	9	9	4
Старшая группа (25 минут)	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) (6) 9.00-9.25 2. Музыкальное развитие (3) 9.35-10.00	1. Физическая культура (1) 9.00-9.25 2. Речевое развитие (Татарский язык) (7) 9.35-10.00 3. Рисование (3) 15.20-15.45	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (8) 9.00-9.25 2. Физическая культура на прогулке (1) 9.35-10.00 3. Развитие речи (Татарский язык) (7) 15.20-15.45	1. Речевое развитие (7) 9.00-9.25 2. Музыкальное развитие (3) 9.35-10.00 3. Лепка/Аппликация (3) 15.20-15.45	1.Физическая культура(1) 9.00-9.25 2. Рисование (3) 9.35-10.00
13/5ч25 мин	9	11	16	13	4
Подготовительная группа (30 минут)	1. Лепка/Аппликация (3) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (Татарский язык) (7) 9.40-10.10 3.Физическая культура (1) 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (8) 9.00-9.30 2. Рисование (3) 9.40-10.10 3. Физическая культура на прогулке (1) 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (8) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (7) 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие (3) 10.20-10.50	1. Речевое развитие (Татарский язык) (7) 9.00-9.30 2.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) (6) 9.40-10.10 3. Музыкальное развитие (3) 10.20-10.50	1. Развитие речи/Основы грамотности (7) 9.00-9.30 2. Рисование (3) 9.40-10.10 3. Физическая культура (1) 10.20-10.50
15/7ч30 мин	11	12	18	16	11

Пояснительная записка к расписанию ОД на 2021-2022 учебный год

Сетка ОД составлена с учётом:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 № 666;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПина (2.4.1.3049-13) от 15.05.13 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, реально используется преимущество интегрированных занятий, позволяющих гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить образовательную деятельность в целом и их общую продолжительность» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Расписание ОД составлено на основе программ:

- ФЭМП – Помораева В.А., Позина В.А.
- Конструирование из строительного материала – Куцакова Л.В.
- Ознакомление с природой в детском саду – Соломенникова О.А.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением - Дыбина О.В.
- Развитие речи в детском саду – Гербова В.В., Ушакова О.С.
- Развитие художественных способностей дошкольников – Комарова Т.С.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- Физическая культура в детском саду – Пензулаева Л.И.
- Обучение дошкольников грамоте «От звука к букве» - Колесникова Е.В.
- «Здоровый дошкольник» авт. Змановский Ю.
- «Региональная программа дошкольного образования» Шаеховой Р.К.
- УМК для детей 5-7 лет «Татарча сәйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.

Во второй группе раннего возраста и в первой младшей группе вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (кроме музыки).

В группах максимальный объём недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 года:

- во второй группе раннего возраста – всего 10 занятий в неделю;

- в первой младшей группе – всего 10 занятий в неделю;
- во второй младшей группе – всего 10 занятий в неделю;
- в средней группе – всего 10 занятий в неделю;
- в старшой группе – всего 14 занятий в неделю;
- в подготовительной группе – всего 16 занятий в неделю.

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй группе раннего возраста – 10 минут;
- в первой младшей группе – 10 минут;
- во второй младшей группе – 30 минут;
- в средней группе – 40 минут;
- в старшой группе – 50 минут;
- в подготовительной группе – 1 час 15 минут.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципом интеграции образовательных областей. Продолжительность ОД для детей 1-2 лет – 8 минут, 2-3 лет – 10 минут, 3-4 лет-15 минут, 4-5 лет-20 минут, 5-6 лет-25 минут, 6-7 лет – 30 минут. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между ОД – 10 минут. Две ОД по обучению татарскому языку организуются в старшой и подготовительной группах, одна ОД – переносится в режимные моменты. В средней группе три ОД по татарскому языку переносятся в режимные моменты. В младших группах три раза в неделю игры, общение детей татарской национальности на родном языке.

Примечания:

«ТРУД» - в практической деятельности в режимных моментах;

«ЗДОРОВЬЕ» - в практической деятельности в режимных моментах;

«Чтение художественной литературы» - выносится в режимные моменты;

ОО Физическое развитие/Оздоровительная прогулка - носит оздоровительный характер и состоит из игр, знакомых упражнений и циклических движений.

ПРИНЯТ:

решением педагогического
совета от 27.08.2021 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

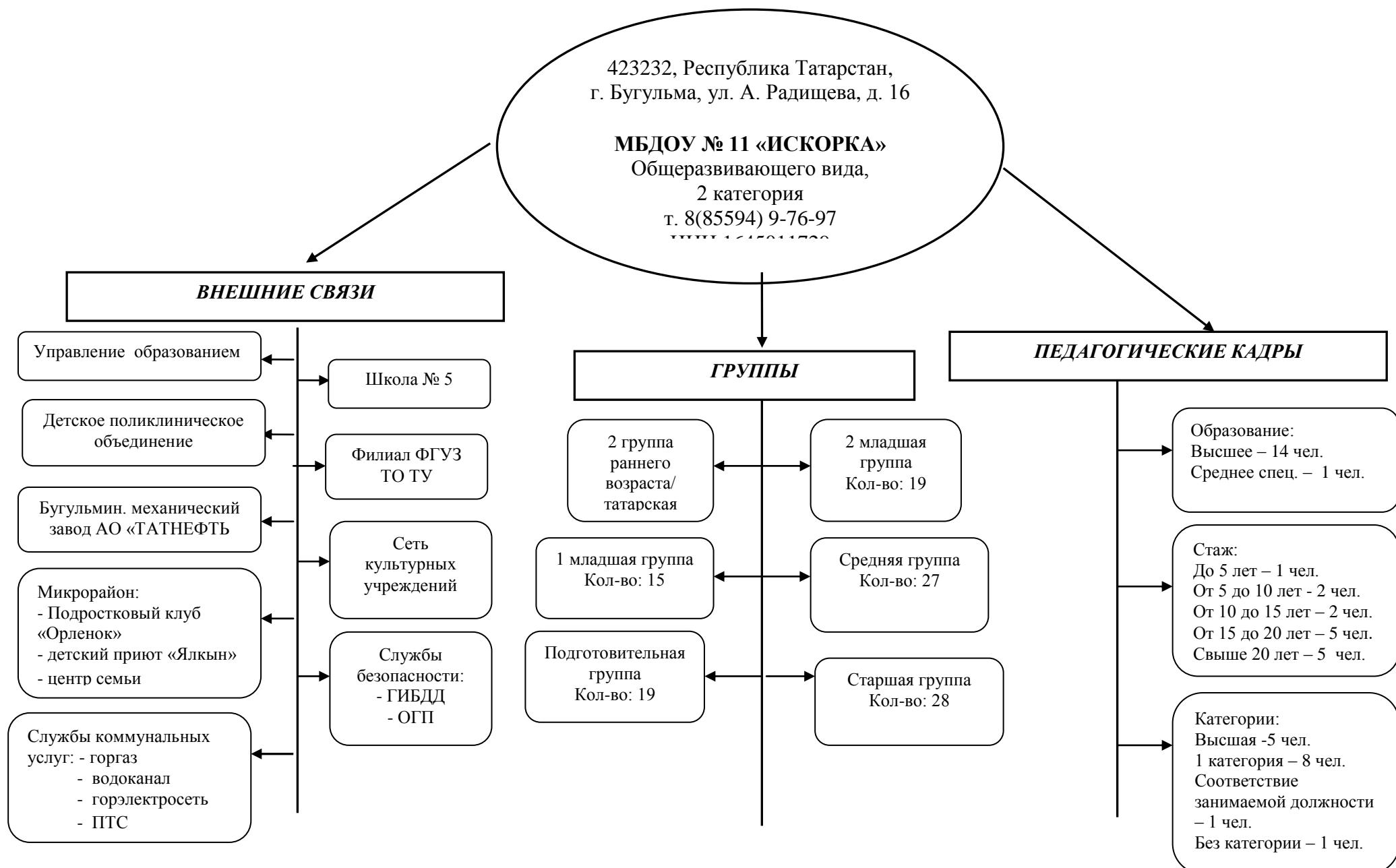
приказом от 27.08.2021 г. № 97/21- о/д
заведующая МБДОУ № 11
_____ О.Б. Вагенлейтнер

**Режим дня на холодный период
по МБДОУ № 11 «Искорка» на 2021-2022 учебный год**

Мероприятия	2 группа раннего возраста/татарская	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приём детей (беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, прогулка)	6.00–8.00	6.00–8.00	6.00–8.00	6.00–8.00	6.00–8.10	6.00–8.20
Утренняя гимнастика	8.00–8.05	8.00–8.06	8.00–8.08	8.00–8.10	8.10–8.20	8.20–8.30
Гигиенические процедуры	8.05–8.10	8.06–8.15	8.08–8.20	8.10–8.25	8.20–8.30	8.30–8.35
Завтрак	8.10–8.30	8.15–8.35	8.20–8.40	8.25–8.40	8.30–8.45	8.35–8.50
Игры	8.30–9.00	8.35–9.00	8.40–9.00	8.40–9.00	8.45–9.00	8.50–9.00
Образовательная деятельность	9.00–9.08 – 1 п 9.18–9.26 – 2 п	9.00–9.10 – 1 п 9.20–9.30 – 2 п	9.00–9.15 9.25–9.40	9.00–9.20 9.30–9.50	9.00–9.25 9.35–10.00	9.00–9.30 9.40–10.10 10.20–10.50
Игровая деятельность				9.50–10.20	10.00–10.35	
Подготовка к прогулке	9.26–9.50	9.30–9.50	9.40–10.00	10.20–10.35	10.35–10.50	10.50–11.00
Прогулка	9.50–11.00	9.50–11.15	10.00–11.20	10.35–11.30	10.50–11.50	11.00–12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00–11.15	11.15–11.30	11.20–11.40	11.30–11.45	11.50–12.10	12.10–12.20
Подготовка к обеду, обед	11.15–11.40	11.30–11.55	11.40–12.20	11.45–12.20	12.10–12.30	12.20–12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40–15.00	11.55–15.00	12.20–15.00	12.20–15.00	12.30–15.00	12.40–15.00
Подъём детей, гигиенические процедуры, закаливание	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15	15.00–15.15
Полдник	15.15–15.20	15.15–15.20	15.15–15.20	15.15–15.20	15.15–15.20	15.15–15.20
Вечерние мероприятия (образовательная деятельность, игры, труд, кружки, индивидуальная работа)	15.20–15.28 – 1 п 15.38–15.46 – 2 п 15.46–16.00	15.20–15.30 – 1 п 15.40–15.50 – 2 п 15.50–16.00			15.20–15.45 15.45–16.15	15.20–15.50 15.50–16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.00–16.20	16.00–16.20	16.05–16.20	16.10–16.25	16.15–16.30	16.15–16.30

Прогулки, игры, уход детей домой	16.20–18.00	16.20–18.00	16.20–18.00	16.25–18.00	16.30–18.00	16.30–18.00
-------------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Визитная карточка



Организация шефской помощи в МБДОУ № 11 «Искорка»



**Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива
за 2020-2021 учебный год**

Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Искорка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: Детский сад № 11

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 423232, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Радищева, 16.

Телефон: 8(85594) 9-76-97

Информационный сайт: 13107000003@tatar.mail.ru

Электронный адрес: ds-11iskorka@yandex.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: вторая

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-невной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Вагенлейтнер Ольга Борисовна, образование высшее, педагогический стаж 30 лет.

Старший воспитатель – Люгаева Елена Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 29 лет.

Музыкальный руководитель – Елисеева Татьяна Николаевна, образование высшее, первая квалификационная категория, педагогический стаж 35 года.

Старшая медсестра – Низаева Кристина Александровна, образование высшее, без категории, стаж 3 года.

В ДОУ функционируют:

- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет.

В детском саду **функционируют** 6 групп, из них:

1 младшая группа с 1 – 3 лет	23
2 младшая группа с 3 -4 лет	16
Средняя группа № 1 с 4-5 лет	15
Средняя группа № 2 с 4-5 лет	22
Старшая группа с 5 - 6 лет	19

Подготовительная группа/татарская с 6 - 7 лет	14
Всего: 6 групп	109

Общая численность контингента воспитанников на 01.09.2020 г. - 109 детей.

Проектная мощность: 140 детей

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом, утвержденным руководителем исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Группа здоровья		
		I (здоровые)	II (часто болеющие)	III (диспансерный учёт)
2018-2019	152	62 (41 %)	88 (57 %)	2 (2 %)
2019-2020	136	60 (44 %)	75 (55 %)	1(1 %)
2020-2021	109	60 (55 %)	48 (44 %)	1 (1 %)

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком
2018	3,2
2019	3,1
2020	3,1

Причины снижения заболеваемости: реализация годовой задачи, вследствие чего усилен контроль за осуществлением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, систематическое использование в образовательной деятельности с детьми здоровье сберегающих технологий, соблюдение двигательного режима, более эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по профилактике простудных заболеваний и закаливания детей.

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия, соблюдаются режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Большое место отводится спортивным развлечениям и досугам. Но вместе с тем существует ряд недостатков: относительно высокие показатели детской заболеваемости наблюдались во вновь сформированной группе раннего возраста. Родители приводят недолеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заражаются и заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, медицинской сестрой Низаевой К.А. проводился утренний фильтр детей, дети с признаками болезни повторно отстранялись от посещения детского сада.

Перспективы:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем внедрения в воспитательно - образовательный процесс новых инновационных здоровьесберегающих технологий и методик;

2. Организовать пропаганду среди родителей о необходимости соблюдения календаря прививок как следствие снижение числа болевших детей;

3. Осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей;

4. Совершенствовать материально - техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Мониторинг выполнения образовательной программы

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада. В результате использования разнообразных форм методов обучения и воспитания программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям, уровень социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Результаты мониторинга образовательного процесса (образовательные области)

Уровень	Начало (октябрь) 2020 – 2021 учебного года	Конец (апрель) 2020 – 2021 учебного года
Высокий уровень	38 ч. – 35 %	71 ч. – 65 %
Средний уровень	68 ч. – 62 %	41 ч. - 38 %
Низкий уровень	---	---

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на конец учебного года (апрель) **2,4 балла (высокий уровень)**. Всего обследовано 109 детей.

3. Готовность дошкольников к обучению в школе

В соответствии с требованиями к результатам образования, в связи с реализацией ФГОС ДО была проведена диагностика, позволяющая выделить четыре параметра психического развития выпускников детского сада:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 14 человек (100 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 ч.

Таким образом, по результатам диагностики из 14 воспитанников:

- готовы к обучению в школе – 14 ч. (100 %);
- частично готовы к обучению – 0 ч.
- не готовы к обучению – 0 ч.

Выбор школ города выпускниками ДОУ в 2020-2021 учебный год:

Основная масса выпускников поступает в школы, находящиеся в микрорайоне «Кирзавод»: МБОУ СОШ № 5 – 3 ч., МБОУ СОШ № 11 – 2 ч., а также МБОУ СОШ № 16 – 1 ч., МБОУ СОШ № 1 – 3 ч., МБОУ лицей № 2 – 3 ч., МБОУ гимназия № 7 – 1 ч., татарская гимназия № 14 – 1 ч.

4. Уровень освоения программы по обучению детей татарскому языку на конец апреля 2020-2021 учебного года

В ходе использования в работе учебно-методических комплектов (рабочие тетради, наглядный и раздаточный материал, аудио- и видео приложения, мультимедийные средства), совершенствования языковой и предметно-развивающей среды в возрастных группах получены следующие результаты обучения детей татарскому языку:

Количество детей: 65

Возрастная группа	Высокий уровень (югары дәрәҗә) (2,7 дән 3 кә кадәр)	Средний уровень (уртacha дәрәҗә) (2 дән 2,6 га кадәр)	Ниже среднего уровня (уртачадан тубән дәрәҗә) (1 дән 1,9гә кадәр)	Всего
Подготовительная к школе группа/татарская	10 (71%)	4 (29 %)	0	14
Старшая группа	13 (68 %)	6 (32 %)	0	19
Средняя группа № 1	11 (73 %)	4 (27 %)	0	15
Средняя группа № 2	17 (77 %)	5 (23 %)	0	22
Всего:	51 (73 %)	19 (27 %)	0	70

Высокий уровень 73%

Средний уровень 27%

Ниже среднего 0

Уровень усвоения части программы, разработанной с учётом использования УМК в конце апреля 2021 учебного года соответствует **высокому уровню (2.7 баллов).**

Анализ итоговых результатов освоения УМК показал, что дети способны применять словарный запас татарских и русских слов по новой программе, но свободно общаться со сверстниками и взрослыми не могут: дети 6-7 лет быстро запоминают слова и отвечают на поставленный вопрос; 5-6 лет - запоминают и используют в речи. Свободной разговорной речью не владеют. У педагогов имеются аналитико-диагностические материалы обследования уровней владения детьми татарской и русской речью: диагностические карты

уровня обученности детей татарскому и русскому языкам на начало и конец учебного года в соответствии с УМК; имеются итоговые протоколы мониторинга обученности детей русскому и татарскому языкам; итоговая справка по результатам мониторинга.

Таким образом, остаются вопросы, требующие реализации в следующей учебном году:

- повышения качества обучения детей татарскому языку;
- совершенствование диалогических навыков обучения детей на татарском языке;
- обогащение языковой среды, стимулирующей общение на татарском языке;
- привлечение родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной общеобразовательной программе образовательной организации, разработанной на основе программы воспитания и обучения детей «От рождения до школы» Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Педагоги детского сада используют следующие программы:

- «Сөенеч» - «Радость познания» - региональная программа дошкольного образования Шаехова Р.К.;
- «Татарчасәйләшәбез» - «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г.;
- «Я-ТЫ-МЫ» Князевой О.Л.; - «Я – человек» Козловой С.А.;
- «Кроха» Григорьевой Г.Г.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.;
- Программа по художественно-эстетическому развитию «Разноцветные ладошки» Лыковой И.А.;
- «По дороге к азбуке» Кисловой Т.Р. Образовательная система «Школа 2000»;
- «Играюшка» Петерсон Л.Г.

6. Качество материально-технического оснащения ДОУ

Наличие методической литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие оргтехники	Дидактические пособия %
60	65	70	60	1 компьютер, 7 ноутбуков, 5 мультимедийных проектора с экранами, 2 цветных принтера, графический	61%

			планшет, ламинатор, брошюратор	
--	--	--	--------------------------------	--

Укомплектованность учебно-методическими пособиями:

В детском саду созданы оптимальные условия для развития детей. Имеются физкультурно-музыкальный зал, кабинет татарского языка с мини – музеем, методический кабинет. Для оздоровления детей используется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор.

Устройство групповых комнат детского сада продумано таким образом, что ребенок имеет свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для лепки, творчества, конструирования, экспериментирования.

Эмоциональному благополучию ребенка способствует мебель, места, выделенные для самостоятельной деятельности в группах. Во всех группах созданы уголки уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному замыслу.

Педагоги детского сада освоили и грамотно применяют на практике ИКТ. Функционирует электронная почта, есть выход в Интернет, у многих педагогов успешно функционируют личные сайты. Наличие собственного сайта детского сада в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого сайт детского сада стал для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Вывод: Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год показал, что дошкольное учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

В планах развития детского сада разнообразить материально-техническое оснащение и предметную игровую среду.

7. Анализ итогов деятельности ДОУ

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
2. Повысить качество обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК, развивать интерес к национальным традициям родного края, воспитывать гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину.
3. Продолжать интегрирование новых методов обучения и воспитания, внедрение новых образовательных технологий в обучении, в том числе цифровых, способствующих выявлению и развитию способностей и талантов у детей.
4. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов через распространение социально-педагогических инициатив, новаций в условиях реализации персонифицированной модели обучения и новой системы аттестации.

Для успешного решения первой задачи годового плана в ноябре был проведен расширенный педсовет на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни воспитанников на основе построения современных моделей взаимодействия ДОУ и семьи».

В ходе подготовки к педсовету был проведен тематический контроль «Качество выполнения и регулярность использования комплекса оздоровительных мероприятий в возрастных группах», коллективный просмотр физкультурных занятий (воспитатели Алеева С.Ф., Беспалова Л.Н., Жаринова С.А., Цыркалюк О.В.), мастер-класс по использованию технологий оздоровления детей дошкольного возраста: пальчиковая гимнастика, стретчинг, упражнения корректирующие осанку, упражнения для профилактики плоскостопия. В течение года регулярно проводился анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников, оперативный контроль «Проведение

утренней гимнастики в возрастных группах», «Организация режимных процессов», «Соблюдение двигательного режима в течение дня», «Организация прогулки», консультации для педагогов и родителей, оформлялись информационные стенды по данному направлению, организовывались физкультурные развлечения и праздники.

В детском саду проходила тематическая неделя, посвящённая здоровому образу жизни, целью которой являлось приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни. Через серии познавательных бесед, просмотр слайдов, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, рисование, народных подвижных игр, эстафет, ребята погрузились в огромный, волшебный мир здоровья, полный загадок и чудес. С помощью спортивных развлечений, прошедших во всех возрастных группах дети получили огромный заряд энергии и радости, а так же незабываемые впечатления! Итогом тематической недели стало физкультурное развлечение в средней группе № 1 «С физкультурой дружить - здоровым быть!» (воспитатель Фатхутдинова Т.М.).

В дальнейшем коллектив детского сада планирует продолжить работу по повышению качества физического развития дошкольников, использование современных здоровье- сберегающих технологий.

На педагогическом совете № 3 (в феврале) «Использование УМК по обучению детей двум государственным языкам – как средство речевого развития дошкольников, развитие интереса к национальным традициям родного края, воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину» рассматривались такие вопросы, как «Развитие патриотического воспитания и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей», «Повышение любознательности и интереса дошкольников по обучению двум государственным языкам через создание педагогами авторских интерактивных и дидактических игр». Воспитателям были даны рекомендации по использованию игр, направленных к приобщению дошкольников к истокам национальной культуры.

В своей работе педагоги используют наглядно-раздаточные пособия по возрастам, аудиоматериалы и мульти фильмы на татарском языке, интерактивные технологии. Было составлено перспективное, тематическое планирование ОД по проекту УМК. Составлены планы по месяцам для педагогов. С детьми в течение года проводились занятия согласно годового плана.

Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп изготовили дидактические игры по проекту УМК. В татарском кабинете детского сада была проведена выставка. Также было проведено:

1. Консультация «Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК» (воспитатель Низамутдинова Н.В.);
2. Презентация из опыта работы «Использование ИКТ при обучении детей татарскому языку в детском саду» (Беспалова Л.Н.);
4. Деловая игра «Играем вместо детей»;

В текущем году в детском саду проходила неделя татарского языка. Наиболее интересно прошли следующие мероприятия с детьми:

- образовательная деятельность «В игры разные играем и татарский изучаем», подготовительная группа (воспитатель Гараева Р.Г.).
- викторина для детей и родителей «Игры с Шурале», старшая группа (воспитатель Беспалова Л.Н.).
- вернисаж детского рисунка «Родина моя – Татарстан», дети средних, старшей и подготовительной групп.

Музыкальным руководителем Елисеевой Т.Н. с детьми были проведены музыкальные мероприятия: «День знаний», «Осень – в гости к нам пришла», «Новый год», «Слава Армии родной», «Мамин праздник», «Выпускной бал».

Педагоги знакомят детей с элементарными сведениями о человеке в истории и культуре русского и татарского народа, рассказывают об устройстве жилья, предметах домашнего обихода, особенностях одежды, в доступной форме дают представление о народных обычаях, традициях, праздниках, игрищах и забавах знакомят с историческими ремеслами, с развитием труда человека, профессиями, с народным творчеством.

Вывод: При систематическом использовании материалов УМК в образовательной деятельности ДОУ отмечается положительная динамика в повышении компетентности со стороны всех участников образовательного процесса. Данный факт проявляется в разнообразии форм привлечения родителей к жизни детского сада, повышении собственной коммуникативной компетентности в обучении детей двум государственным языкам, в пересмотре роли педагога по отношению к родителю по вопросам воспитания и обучения ребенка.

Решению третьей годовой задачи по внедрение новых образовательных технологий в обучении, в том числе цифровых, способствовало участие в декабре на курсах (онлайн) повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме «Предпосылки игрового и технического творчества, способы поддержки инициативы и познавательной активности детей через ФиксиЛаб». На курсах (онлайн) со своим опытом работы выступили:

- Мастерская профессора Дудуса «Тайны времени», воспитатели подготовительной группы Гараева Р.Г., Жаринова С.А.;
- Конструкторское бюро Нолика «Лего – Фиксики», воспитатели первой младшей группы Низамутднова Н.В., Цыркалук О.В.

В детском саду в каждой группе имеется ФиксиЛаб – мини - лаборатория Фиксиков. Деятельность малышей в лаборатории Фиксиков вызывает у ребенка интерес к исследованию, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение и др.), стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка, активизирует восприятие учебного материала. Веселые, любознательные малыши провели множество опытов и экспериментов, сделали самые разнообразные открытия. Дошкольята с удовольствием знакомятся со свойствами предметов, воды, песка. Проводят научные исследования выясняя почему вода прозрачная,

определяют сколько в продуктах скрытого сахара. "Почему свет бывает природный и искусственный?". "Почему Землю называют голубой?". Наука для детей стала доступнее и интереснее вместе с маленькими веселыми человечками - Фиксиками!

В течение года в детском саду прошли тематические недели. В сентябре в дошкольном учреждении состоялась «Неделя безопасности детей в детском саду», целью которой являлось повышение ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Для успешного обучения правилам безопасного поведения во всех возрастных группах были оформлены центры безопасности. Знания детей правил безопасности были отражены в продуктивной деятельности (рисунки, поделки), продемонстрированы на познавательной викторине и спортивном развлечении. В подготовительной группе (воспитатели Гараева Р.Г., Жаринова С.П.) прошло театрально-игровое мероприятие по ПДД «По дороге в Изумрудный город». В ноябре в старшей группе было проведено практическое занятие с участием детей и их родителей «Засветись» (воспитатели Беспалова Л.Н., Никиорова Т.А.)

В январе в первой младшей группе состоялось Заседание клуба детско-родительского взаимодействия «Уроки профессора Мигалки» - «Безопасные вечера». Звёздная команда родителей под управлением весёлых ведущих (воспитателей Низамутдиновой Н.В. Цыркалюк О.В.) отправилась в игровую экспедицию за знаниями по ПДД.

В рамках Глобальной недели безопасности в мае во всех группах детского сада прошла всероссийская семейная акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!», целью которой стало соблюдение скоростного режима водителями транспортных средств.

В декабре в рамках недели, приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией, в детском саду прошли мероприятия с детьми, родителями и сотрудниками детского сада. С воспитанниками проводились театрализованные игры, инсценировки, игры-драматизации, направленные на нравственное воспитание «Как лиса зайца обманывала», «Два жадных медвежонка», «Заюшкина избушка». С детьми старшего дошкольного возраста были организованы ситуативные беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Найди хороший поступок». Педагогами детского сада организована тематическая выставка для родителей «Все мы разные, но права у всех одинаковые», изготовлены и распространены среди родителей ДОУ памятки «Если у вас требуют взятку». Было проведено общее родительское собрание «Формирование антикоррупционного поведения и негативного отношения к коррупции», в работе которого приняли участие помощник главы Бугульминского муниципального района по осуществлению антикоррупционной политики Ольга Гафиатуллина и старший помощник прокурора города Бугульмы и Бугульминского района Ильназ Ибрагимов.

С целью воспитания гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину в канун 76-летия ВОВ дети, родители, педагоги приняли участие в акциях:

- «Никто не забыт и ничто не забыто!», 2 младшая группа воспитатель Люгаева Е.В.;
- «Окна Победы», 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы;
- «Георгиевская ленточка», старшая группа воспитатель Беспалова Л.Н..;
- «Спасибо деду за Победу!», подготовительная группа Кривоплясов Макар, воспитатели Гараева Р.Г., Жаринова С.А.;
- «Парад Победы», музыкальный руководитель Елисеева Т.Н.

В детском саду в течении учебного года оказывались бесплатные образовательные услуги - всего 3. Направленность кружков: художественно-эстетическое, социально-личностное и физкультурно-оздоровительное.

Всего кружки посещало 55 детей: ИЗО - студия – 19 детей, спортивная секция – 22 детей, техническое творчество – 14 детей.

Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей, способствовала развитию у детей различных способностей дополнительном образовании по разным направленностям: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Вместе с тем, в настоящее время существует целый комплекс проблем, который сдерживает развитие и приводит к снижению качества дополнительного образования. Так отсутствие помещений может привести не только к снижению качества, но и к отмене услуги вовсе. Тем не менее, приоритетной задачей ДОУ остается развитие сферы дополнительного образования детей т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей. Планируется на следующий учебный год создать кружки на платной основе с учетом потребностей родителей, что поможет значительно укрепить материальную базу детского сада.

Выводы: Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров с использованием разнообразных форм и методов работы:

Педагогический совет, Педагогический час, семинар – практикум, «Педагогическая гостиная», «Мастер-класс», «Тренинг», «Деловая игра», «Школа передового опыта», «Мозговой штурм». Показателем уровня педагогической компетентности коллектива ДОУ является активное участие педагогов в смотрах-конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня. В перспективе: создание эффективной предметно-пространственной и языковой среды в соответствии ФГОС ДО и УМК, в которой будет полностью реализован творческий потенциал каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

8. Работа с педагогическими кадрами

Уровень квалификации педагогов

В детском саду работает 13 педагогов, из них 12 педагогов (92 %) имеют высшее образование, 1 педагог (8 %) имеет - среднее специальное педагогическое образование.

Высшая квалификационная категория: 4 педагога (31%).

1 квалификационная категория: 8 педагогов (62%)

СЗД: 1 педагог (7%).

Не имеют квалификационную категорию: 0

В 2020-2021 учебном году два педагога прошли педагогическую аттестацию: 2 педагога (Гараева Р.Г., Цыркалюк О.В.) аттестовалась на высшую квалификационную категорию, 2 педагога (Низамутдинова Н.В., Жаринова С.А.) аттестовались на 1 квалификационную категорию.

На 2021 – 2022 учебный год планируется пройти повышение квалификации на высшую кв. категорию– 2 педагога, на 1 кв. категорию – 1 педагог.

Педагогический стаж работы:

до 5 лет - 1 педагог (7 %).

- с 5 до 10 лет – 2 педагога (15 %).
- с 10 до 20 лет – 4 педагогов (31 %).
- более 20 лет – 6 педагогов (47 %).

В 2020– 2021 учебном году все педагоги прошли КПК, повысили квалификацию по программе «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»

Вывод: Коллектив детского сада объединен едиными целями и задачами, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, инициативный.

9. Профессиональные и творческие успехи педагогов ДОУ

Год	Название конкурсов	Конкурс	Участники конкурсов (чел)	Победители конкурсов (чел)
2020	Конкурс «Воспитатель года – 2021»;	Муниципальный	1	Финалист, Беспалова Людмила Николаевна
2020	Конкурс «Интерактивный обучающий плакат»	Муниципальный	1	Лауреат, Беспалова Людмила Николаевна
2020	Конкурс видеороликов «Мы чистим мир – 2021»;	Республиканский	1	Диплом III степени, Фатхутдинова Татьяна Муратовна
2021	Фестиваль-конкурс «Лучший педагог»	Всероссийский	2	1 место Беспалова Людмила Николаевна, 3 место Никифорова Татьяна Александровна
2021	Литературный конкурс «Габдулла Тукай в наших сердцах» - «Педагоги читают детям»	Муниципальный	1	Номинант, Гараева Райса Гайсовна,
2021	Конкурс «Здравствуй, Новый год!»	Муниципальный	2	2 место, Люгаева Елена Викторовна, Алеева Сария Фесаховна
2020	Фестиваль «Венец всему – Семья», посвященного Дню пожилых людей	Муниципальный	1	1 место, Елисеева Татьяна Николаевна

2021	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов – год родных языков – 2021»	Муниципальный	1	Дипломант, Елисеева Татьяна Николаевна
2020	Конкурс творческих работ «Соседи по планете»	Республиканский	1	1 место, Никифорова Татьяна Александровна
2021	Конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка»	Республиканский	3	2 место, Алеева Сария Фесаховна, Люгаева Елена Викторовна, Никифорова Татьяна Александровна
2021	Конкурс творческих работ «Победный май»	Республиканский	1	3 место, Беспалова Людмила Николаевна
2021	Конкурс творческих работ «Весенний перезвон»	Республиканский	1	2 место, Никифорова Татьяна Александровна
2021	Фестиваль «Лучший педагог»	Всероссийский	2	1 место, Низамутдинова Наталья Викторовна, Цыркалюк Оксана Валентиновна

Творческие достижения воспитанников ДОУ:

Год	Название конкурса	Конкурс	Участники конкурса	Победители в конкурсах
2020	Конкурс творческих работ, посвященных 100 –летию образования ТАССР	Муниципальный	1	1 место, Булгакова Яна
2020	Конкурс «Урожай – 2020»	Муниципальный	1	2 место, Хасиатуллина Алия
2021	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Муниципальный	1	Призер, Кривоплясов Макар
2021	Конкурс в рамках экологической акции «Марш парков»	Муниципальный	1	1 место, Папонов Никита
2021	Конкурс в рамках экологической акции «Всемирный день воды»	Муниципальный	1	2 место, Комлева Вера
2020	Конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	Региональный	1	2 место, Мирошкина Элина
2020	Творческий конкурс «Грибное лукошко»	Республиканский	1	1 место, Кривоплясов Макар
2020	Конкурс творческих работ «Соседи по планете»	Республиканский	2	3 место, Ульянова Александра, Шарафиева Динара
2021	Конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка»	Республиканский	1	1 место, Агаханян Милена
2021	Конкурс творческих работ «К далеким звездам», посвященных 60 – летию полета Ю. Гагарина в космос	Республиканский	1	2 место, Минихаев Тигран
2021	Конкурс творческих работ «Во славу Великой Победы	Республиканский	1	1 место, Минуллина Кира
2021	Открытый фестиваль – конкурс татарского искусства «Моң Чишмәсе»	Республиканский	2	Лауреаты 2 степени Спиридонов Родион, Максимова Ульяна
2021	Конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Республиканский	1	1 место Кириллов Александр
2020	IV конкурс рисунков по ПДД “Новый дорожный знак глазами детей”, приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	Всероссийский	7	1 место, Чупахина Екатерина, Тульникова Анна, Шафигуллин Тагир, Минихаев Тигран, Багаев Никита, Бодров Георгий, Хасанов Ильдан

2020	Конкурс детских рисунков и поделок, посвященных Дню матери “Подарок маме покупать не станем – сделаем сами своими руками!”	Всероссийский	2	Диплом 3 степени, Фатыхов Аслан, Буймистрова Дарина
2021	Конкурс детского творчества “Гагарин – путешествие к звездам”, посвященного 60-летию первого полета человека в космос”	Всероссийский	2	Лауреаты 1 степени, Солуянов Константин, Шарафиева Динара
2021	Смотр - конкурс мини-огородов на подоконнике “Наш веселый огород”	Всероссийский	4	Лауреаты 1 степени, Солуянов Константин, Ульянова Александра, Бодров Георгий, Хасанов Ильдан
2021	Социально-экологический конкурс “Экология. Природа. Человек”	Всероссийский	2	Лауреаты 1 степени, Епифанов Кирилл, Фатыхов Аслан
2021	Патриотическая акция “Окна Победы”, посвященной 76-летию Победы	Всероссийский	14	Лауреаты 1 степени, средняя группа
2021	Творческий экспресс-конкурс “Гагарин в космосе – Ура! 60 лет празднует страна!”	Всероссийский	2	Лауреаты 1 степени, Ульянова Александра, Хасанов Ильдан
2021	Конкурс “Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неотразимый!”	Всероссийский	16	Диплом 3 степени, 2 младшая группа
2021	Конкурс “Масленица – краса!”	Всероссийский	16	Диплом 1 степени, 2 младшая группа
2021	Конкурс “Язык родной, друзья со мной”	Всероссийский	1	Диплом 1 степени, Хисатуллина Алия

10. Работа с родителями.

Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в детском саду такие как:-

- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности (информационно-аналитические);
- установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми (анкетирование, досуговые);
- ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников (праздники, концерты, выставки, смотры, конкурсы);

- групповые собрания, консультации, беседы (познавательные);
- ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей (информационно – просветительские) день открытых дверей;
- развитие социального партнерства между ДОУ и семьей (государственно-общественные) родительский комитет.

В целях обеспечения социального партнерства детского сада и семьи ежегодно составляется план работы на год. При составлении плана учитываются пожелания родителей. Проводятся консультации «Как уберечь детей от простуды», «Зимние забавы и развлечения детей». Родители активные участники различных акций и конкурсов которые проводит детский сад: «Осенняя фантазия», «Подкормите птиц зимой», «Зимний участок», педагогических проектов «Фикси лаборатория». Принимают участие в мероприятиях «Вместе с папой», «Мама – солнышко мое».

Вывод: Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

11. Перспективы развития ДОУ:

- Оптимизация системы оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками;
- Использование инновационных технологий в работе по повышению качества развития речи дошкольников, в том числе коммуникативных навыков на татарском языке;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО;
- Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам;
- Совершенствование работы по социально-личностному развитию детей путем сохранения индивидуальности, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

**Методическая тема муниципальной системы образования
на 2021-2022 учебный год:**

**Методическая тема дошкольного отдела Бугульминского муниципального района
на 2021-2022 учебный год:**

Повышение качества дошкольного образования на основе реализации новой Программы развития образования на 2021-2025 г.г.

**Основные направления деятельности ДОУ
на 2021-2022 учебный год**

Методическая тема дошкольного учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания через педагогические технологии
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешного воспитания развития личности каждого ребенка.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

1. Совершенствовать единое образовательное пространство как условие формирования эффективной познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста.
2. Повышать профессиональный рост педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ, как условие повышения качества образования.
3. Продолжать формировать билингвальную компетентность у детей дошкольного возраста посредством изучения русского и татарского языков, а также совершенствовать деятельность по созданию условий для воспитания у дошкольников патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ

Наименование дисциплин	Название программы, технологии, автор
	Основная образовательная программа МБДОУ № 11; Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

«Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова	
Речевое развитие	-«Развитие речи в детском саду» Гербова В.В., Ушакова О.С.; - «Игры и игровые упражнения по развитию речи» Швайко Г.С.; - «От звука к букве» Колесникова Е.В.; - «По дороге к азбуке» Кислова Т.Р.
Художественно-эстетическое развитие	- «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т.С.; - «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; - «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» Казакова Т.Г.; - Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» Антонова А.В., Зацепина М.Б.; - «Ритмическая мозайка» А.И.Буренина
Физическое развитие	-«Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.; - «Здоровый дошкольник» Змановский Ю.Ф.; - «Физическая культура для малышей» Лайзане С.Я.; - Авторская программа «Здоровый ребёнок» МБДОУ № 11 «Искорка»
Познавательное развитие	-«Наш дом природа» Рыжова Н.А.; - «Юный эколог» Николаева С.Н.; - «Игралишка» Петерсон Л.Г.; - «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.; - «Математика в детском саду» Метлина Л.С.; - «ФЭМП» Пономорёва И.А., Позина В.А.; -«Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.; - «Игры и занятия со строительным материалом» Лиштван З.В.
Социально-коммуникативное развитие	- «Я-ты-мы» Князева О.Л.; «Я-человек» Козлова С.А.; -«Ознакомление с предметным и социальным окружением». Дыбина О.В.; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стёркина Р.И., Авдеева Н, Князева О.; - «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» региональный стандарт; - «Уроки безопасности МБДОУ № 11 «Искорка» методическое пособие по профилактике ДДТТ; - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Маханёва М.Д.; - «Мой родной дом» Арапова-Пискарёва Н.А.
Национальное воспитание и образование	- «Изучаем русский язык», Гаффарова С.М.; - «Татарча сәйләшәбез» - «Говорим по-татарски», Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.; - «Туган телдә сәйләшәбез», Хазратова Ф.В.; - «Мәктәпкәчә яштәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып», Шаехова Р.К.

Сведения о педагогических кадрах детского сада № 11 «Искорка» по состоянию на 1 сентября 2019 года

№ п/п	Должность по штатному расписанию	Ф.И.О. педагога	Педагогический стаж	Образование	Учебное заведение	Год окончание	Специальность по диплому	Данные по заочному обучению педагогов	Квалификационная категория
1.	Заведующая	Вагенлейтнер Ольга Борисовна	31	Высшее	Казанский институт экономики, управления и права. Факультет педагогики и психологии	14.02.2013	Педагогика и psychology, Менеджмент в образовании		
2.	Музыкальный руководитель	Елисеева Татьяна Николаевна	36	Высшее	Казанский государственный педагогический институт	28.06.1993	Учитель музыки		I
3.	Воспитатель по татарскому языку	Гараева Райса Гайсовна	26	Высшее	Елабужский государственный педагогический институт Профессиональная переподготовка Институт экономики управления и права (Казань)	04.07.1997 18.07.2011	Филология Дошкольное образование		Высшая
4.	Воспитатель 2 группы раннего возраста	Алеева Сария Фесаховна	32	Среднее специальное	Елабужское медицинское училище Профессиональная переподготовка Институт экономики управления и права (Казань)	01.07.1983 18.07.2011	Медицинская сестра Дошкольное образование		I
5.	Воспитатель 2 группы раннего возраста	Ахмадышина Фания Ришатовна		Высшее					С3Д
6.	Воспитатель 1 младшей группы	Жаринова Светлана Альбертовна	13	Высшее	КФУ, факультет дошкольной педагогики и психологии	05.07.2018	Педагогическое образование		I
7.	Воспитатель 1 младшей группы	Низамутдинова Наталья Викторовна	3	Высшее	КФУ, факультет дошкольной педагогики и психологии	05.07.2018	Педагогическое образование		I
8.	Воспитатель 2 младшей группы	Цыркалюк Оксана Валентиновна	19	Высшее	Академия социального образования (КСЮИ)	10.05.2007	Педагогика и psychology		Высшая

9.	Воспитатель 2 младшей группы	Очереднок Екатерина Александровна	10	Высшее	Частное образовательное учреждение высшего образования "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)"	24.06.2016	Дошкольное образование		СЗД
10.	Воспитатель средней группы	Спиридонова Ольга Борисовна	24	Высшее	Альметьевский государственный институт муниципальной службы	30.06.2013	Педагогика и методика дошкольного образования		Высшая
11.	Воспитатель средней группы	Люгаева Елена Викторовна	27	Высшее	Академия социального образования (КСЮИ)	10.05.2007	Педагогика и психология		Высшая
12.	Воспитатель старшей группы	Фатхутдинова Татьяна Муратовна	22	Высшее	Восточно-экономико- юридическая гуманитарная академия (Уфа) Профессиональная переподготовка Институт экономики управления и права (Казань)	06.06.2012 28.12.2015	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования Педагогика и психология дошкольного образования		I
13.	Воспитатель подготовительной группы	Беспалова Людмила Николаевна	16	Высшее	Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П. Гайдара	01.07.2004	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального обучения		I
14.	Воспитатель подготовительной группы	Никифорова Татьяна Александровна		Высшее					I

ПРИНЯТО:

решением Педагогического

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 27.08.2021 г. № 78/21- о/д

Сведения о прохождении аттестации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Очередная аттестация	Внеочередная аттестация
1.	Вагенлейтнер Ольга Борисовна	заведующая	высшая	2016	2021	
2.	Фатхутднова Татьяна Муратовна	воспитатель	первая	2018	2023	
3.	Люгаева Елена Викторовна	воспитатель	высшая	2016	2021	
4.	Гараева Райса Гайсовна	воспитатель по татарскому языку	высшая	2020	2025	
5.	Цыркалюк Оксана Валентиновна	воспитатель	высшая	2020	2025	
6.	Алеева Сария Фесаховна	воспитатель	первая	2018	2023	
7.	Жаринова Светлана Альбертовна	воспитатель	первая	2020	2025	
8.	Спиридонова Ольга Борисовна	воспитатель	высшая	2018	2023	
9.	Никифорова Татьяна Александровна	воспитатель	первая	2018	2023	
10.	Беспалова Людмила Николаевна	воспитатель	первая	2016	2021	
11.	Очереднюк Екатерина Александровна	воспитатель	СЗД	2020	2022	
12.	Низамутдинова Наталья Викторовна	воспитатель	первая	2020	2025	
13.	Ахмадышшина Фания Ришатовна	воспитатель	СЗД	2016	2022	
14.	Елисеева Татьяна Николаевна	музыкальный руководитель	первая	2019	2024	
15.						
16.						

Инновационная деятельность ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные	Участники
1.	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.	Сентябрь, Апрель	Методический кабинет	Старший воспитатель	Воспитатели
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания)	Постоянно	Методический кабинет	Заведующая, старший воспитатель	Воспитатели
3.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий	Постоянно	Методический кабинет	Заведующая, старший воспитатель	Воспитатели
4.	Сопровождение и развитие сайта	В течение учебного года	Методический кабинет	Старший воспитатель	Воспитатели
5.	Совершенствование разделов общеобразовательной программы детского сада.	В течение учебного года	Методический кабинет	Заведующая, старший воспитатель	Воспитатели
6.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам ДОУ по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа).	В течение учебного года	Методический кабинет	Заведующая, старший воспитатель	Воспитатели
7.	Внедрение on – line консультаций и рассылок для родителей	В течение учебного года	Методический кабинет, групповые комнаты	Старший воспитатель	Воспитатели, родители
8.	Проведение мультимедийных презентаций для педагогов и родителей	В течение учебного года	Методический кабинет, групповые комнаты, музыкальный зал	Старший воспитатель	Воспитатели, родители

Сведения о курсах повышения квалификации

	ФИО педагогов	Темы			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Вагенлейтнер Ольга Борисовна	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
2.	Фатхутдинова Татьяна Муратовна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
3.	Люгаева Елена Викторовна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
4.	Беспалова Людмила Николаевна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
5.	Гараева Райса Гайсовна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
6.	Цыркалюк Оксана Валентиновна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
7.	Никифорова Татьяна Александровна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
8.	Алеева Сария Фесаховна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
9.	Жаринова Светлана Альбертовна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
10.	Ахмадышшина Фания Ришатовна				*			
11.	Очереднюк Екатерина Александровна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»		2020			*	
12.	Спириidonova Ольга Борисовна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
13.	Елисеева Татьяна Николаевна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	
14.	Низамутдинова Наталья Викторовна	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	72	2020			*	

Самообразование педагогов ДОУ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Ответственные	Тема	На этапе/ Практический выход
1.	Вагенлейтнер Ольга Борисовна	Заведующая	Современные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением.	Обобщения /презентация/
2.	Гараева Райса Гайсовна	Воспитатель по татарскому языку	Воспитание детей дошкольного возраста через обычай, традиции и культуру народов РТ	Распространения /открытый показ/
3.	Фатхутдинова Татьяна Муратовна	Воспитатель	Формирование нравственных качеств дошкольников посредством приобщения к художественной литературе.	Изучения /проект/
4.	Люгаева Елена Викторовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста	Распространения /открытый показ/
5.	Беспалова Людмила Николаевна	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Распространения /открытое занятие/
6.	Никифорова Татьяна Александровна	Воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через исследовательскую деятельность	Распространения /выступление на родительском собрание/
7.	Цыркалюк Оксана Валентиновна	Воспитатель	Развитие кинезиологических (умственных) способностей при организации образовательной деятельности с использованием степ - платформы, как одно из эффективных форм гармоничного развития дошкольника	Распространения /открытый показ/
8.	Алеева Сария Фесаховна	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста.	Распространения /открытый показ/
9.	Жаринова Светлана Альбертовна	Воспитатель	Детское экспериментирование как средство развития познавательного интереса дошкольников.	Изучения /проект/
10.	Ахмадышина Фания Ришатовна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность.	Изучения /проект/
11.	Спиридонова Ольга Борисовна	Воспитатель	Использование нетрадиционных технологий в развитии творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.	Внедрения /выступление на педсовете/
12.	Очереднюк Екатерина Александровна	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей детей раннего возраста посредством театральной деятельности	Изучения /презентация/
13.	Елисеева Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Фольклор, как средство приобщения детей к русской национальной культуре и культуре родного края.	Распространения /открытый показ/
14.	Низамутдинова Наталья Викторовна	Воспитатель	Сенсорное воспитание, как средство всестороннего развития детей.	Изучения /презентация/
15.				

Повышение делового уровня

Цель: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: ❖ использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие).	В течение года	Вагенлейтнер О.Б., заведующая Педагоги ДОУ
2.	Продолжить целенаправленную работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов ДОУ № 11: ❖ совершенствование воспитательно-образовательного процесса на основе Основной образовательной программы МБДОУ № 11; региональной программы дошкольного образования, Р.К. Шаеховой; ❖ улучшение качества подготовки детей к школьному обучению; ❖ активное участие в городских педагогических чтениях и конференциях педагогических работников.	В течение года	Вагенлейтнер О.Б., заведующая
3.	Добиваться снижения заболеваемости детей за счёт совершенствования физкультурной и оздоровительно-профилактической работы: ❖ оздоровительной деятельности самих воспитанников; ❖ своевременного и постоянного медико-педагогического контроля и регулирования; ❖ совершенствования развивающей среды.	В течение года	Низаева К.А., старшая медсестра
4.	Регулярно проводить диагностику здоровья детей, анализировать пропуски по болезни детьми и вычислять индекс здоровья.	Ежемесячно	Низаева К.А., старшая медсестра Педагоги группы
5.	Направить на курсы повышения квалификации воспитателей: Ахмадышину Ф.Р.	Сентябрь-ноябрь	Вагенлейтнер О.Б. , заведующая
6.	Провести аттестацию воспитателей: ❖ Беспалова Л.Н., Люгаева Е.В., / на высшую квалификационную категорию/	По плану УО	Вагенлейтнер О.Б., заведующая
7.	Уточнить и утвердить планы по самообразованию каждого педагога.	Сентябрь	Вагенлейтнер О.Б., заведующая
8.	Своевременно изучать с педагогами все поступающие новые инструкции и рекомендации по организации воспитательно-оздоровительной работе с детьми.	В течение года	Вагенлейтнер О.Б. , заведующая
9.	Обеспечить активное участие педагогического коллектива в работе методических объединений.	В течение года	Вагенлейтнер О.Б., заведующая Педагоги

Методическая лаборатория детского сада

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов. Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: - Основная общеобразовательная программа ДОУ; - Программа развития; - Программа повышения квалификации педагогов; - Программа взаимодействия с семьей; - Программа преемственности в работе д/с и школы.	Сентябрь-октябрь	заведующая
2.	Составление расписания ОД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию. Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам.	Август-сентябрь	старший воспитатель
3.	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.). Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля.	Октябрь	старший воспитатель
4.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов ООД в группах в соответствие с ФГОС. Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	старший воспитатель Педагоги-наставники
5.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	заведующая старший воспитатель
6.	Оформление стендов и методических выставок «Планируем по ФГОС», «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Проектно-исследовательская деятельность», «Билингвальное образование в ДОУ».	В течение года	старший воспитатель
7.	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать.	В течение года	старший воспитатель
8.	Пополнить методический кабинет методическими материалами и литературой по организации жизнедеятельности групп раннего возраста.	В течение года	заведующая старший воспитатель
9.	Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	В течение года	старший воспитатель
10.	Анализ результатов мониторинга детей подготовительной к школе группы.	Март - апрель	старший воспитатель

Использование современных коммуникационных технологий

Цель: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных цифровых технологий.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Педагоги ДОУ Елисеева Т.Н. музыкальный руководитель

Организационно – педагогическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
Педагогические советы				
1.	<p><u>Установочный</u> <i>«Организация образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития системы образования на 2021 - 2022 учебный год (результаты августовского совещания). 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> *годового плана работы на 2021 – 2022 уч. год; *учебного плана; *сетки образовательной деятельности; *расписание видов деятельности по дополнительному образованию. 4. Обсуждение и расстановка кадров по группам. 	27.08.2021	заведующая	протокол
2.	<p><u>Тематический</u> <i>«Инновационные подходы в реализации этнокультурной-региональной составляющей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы в работе с детьми по приобщению к этнокультурным традициям родного края. 2. Практическая площадка. Просмотры ОД по формированию этнокультурной компетентности дошкольников. 3. Взаимодействие с родителями по реализации этнокультурной региональной составляющей в ДОУ. <p>Презентация проекта по итогам фестиваля-конкурса творческих проектов «Родной язык – наше богатство».</p>	25.10.2021	заведующая	протокол
3.	<p><u>Тематический</u> <i>«От разнообразия форм – к качеству познавательно-интеллектуального развития и научно-технического творчества дошкольников»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности интеллектуального развития ребенка. 2. Возможности развития инженерного мышления детей дошкольного возраста. 3. LEGO-конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству. 4. Логические блоки Дьенеша в развитии интеллектуальных способностей дошкольников. 	31.01.2022	заведующая	протокол

	Детское экспериментирование – как метод познавательного развития дошкольников.			
4.	<p><u>Тематический</u></p> <p>«Модель сопровождения развития ребенка в условиях поликультурного дошкольного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и подходы к организации полилингвальной среды в ДОУ. 2. Формы работы педагогического коллектива с родителями в процессе реализации полилингвальности ДОУ. <p>Развитие патриотизма и гражданственности у дошкольников средствами поликультурной среды в образовательной деятельности.</p>	28.03.2022	заведующая	протокол
5.	<p><u>Итоговый</u></p> <p>«Выполнение годового плана работы ДОУ в 2021 – 2022 учебном году»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ управленческой деятельности за 2021 – 2022 учебный год. 2. Реализация ООП ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. 3. Итоги реализации Программы развития ДОУ за учебный год. 4. Итоги работы pilotной площадки по реализации ФГОС ДО. 5. «Мои перспективы» - творческие отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе и допобразования. <p>Утверждение плана работы на летний период.</p>	26.05.2022	заведующая	протокол

Школа дошкольных наук

Цель: Повысить профессиональный уровень педагогов ДОУ, внедрить в практику работы методы и приемы, направленные на обеспечение оптимальных условий для самореализации ребенка в обществе.

1.	<p><u>Гостевой обмен опытом</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по формированию этнокультурной компетентности у дошкольников» в старших и подг. группах - занятия по развитию речи (полилингвальное образование) 	октябрь (метод день) февраль	воспитатели	справка по итогам
2.	<p><u>Разговор о важном (памятки – консультации):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживаем индивидуальность и инициативу воспитанников 2. Интегрированный подход в реализации этнокультурного компонента в условиях ДОУ 3. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество <p>Формирование здорового образа жизни: теория и практика</p>	сентябрь октябрь январь май	ст. воспитатель	Консультативный материал

3	<p><u>Образовательные события (в форме методических дней и недель)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя безопасности 2. Международный день мира 3. День матери в России 4. Международный день родного языка 5. Международный день детской книги 6. День космонавтики 7. Международный день семьи 	6-10 сентября 21 сентября 28 ноября 21 февраля 2 апреля 12 апреля 15 мая	ст. воспитатель воспитатели	отчёты – брошюры справка по итогам
Семинары – практикумы				
1.	Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду	сентябрь	заведующая, ст. воспитатель	протокол
2.	Круглый стол: «Инновационные игры и пособия для развития интеллекта дошкольников»	февраль	заведующая, ст. воспитатель	протокол
Ярмарки идей				
1	Фестиваль-конкурс творческих проектов «Родной язык – наше богатство»	октябрь	педагоги	положение приказ
2	Конкурс «Лучший зимний участок» Конкурс «Лучший летний участок – 2022»	декабрь-январь май-июнь	педагоги	положение приказ
3	Конкурс «Центр познавательного развития «STEM-центр»	февраль	педагоги	положение приказ
Педагогическая копилка				
1.	Участие педагогов в работе МРЦ и МО	в течение года	ст. воспитатель педагоги	разработки

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Пополнение методической базы и дидактического материала для работы со способными детьми	сентябрь	заведующая
2.	Выявление творческого потенциала детей 3-7 лет (сбор информации о способных детях)	сентябрь	воспитатели
3.	Консультация для родителей и педагогов «Влияние семьи на развитие способностей ребёнка»	октябрь	ст. воспитатель
4.	Анкетирование «Способный ребёнок»	октябрь	воспитатели
5.	Индивидуальные беседы с родителями способных детей	в течение года	воспитатели
6.	Разработка индивидуальных методик работы с одаренными детьми ДОУ	октябрь – ноябрь	воспитатели
7.	Диагностика интеллектуально способных детей	октябрь, апрель	воспитатели
8.	Проведение комплекса занятий по плану специалистов.	в течение года	воспитатели
9.	Мероприятия с детьми с учетом их наклонностей: - выставки рисунков; - викторины; - конкурсы; - соревнования и др. (по линии д/с, УО, РТ).	в течение года	воспитатели
10.	Создание портфолио на способных детей	май	воспитатели

Медико-педагогический совет

Тема: Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

Повестка дня

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Вступительное слово.	октябрь	Заведующая
2	Социализация и адаптация детей раннего возраста. От кого зависит благополучие ребенка в детском саду.		Старший воспитатель
3	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальной, оздоровительной работы. - паспорт здоровья группы;		Старшая медсестра
4	Особенности предметно-развивающей среды в младших группах.		Воспитатели
5	Игры для детей младшего дошкольного возраста.		Воспитатели
6	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)		Старший воспитатель
7	Принятие решений.		Заведующая

Практический семинар

Тема	Цель	План проведения	Ответственные	Дата проведения
1. Народное творчество в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	Проанализировать состояние работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию. Создание средовых условий. Наметить пути совершенствования работы коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством народного творчества Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Творческий отчёт воспитателя об опыте работы. Просмотр он-лайн практической работы воспитателей и специалистов ДОУ	Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги ДОУ	январь

Тематическая неделя

Тема	Цель	План проведения	Ответственные	Дата проведения
Психолого-педагогические подходы к развитию детской одаренности	Активизировать работу по развитию детской одаренности в разных областях с участием семьи воспитанника	Анализ работы учреждения по проекту «Одарённые дети, в одаренной семье». Педагогическая диагностика одаренности дошкольников. Работа с родителями одаренных дошкольников	Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги	декабрь
Неделя психологии в ДОО – зона успешности педагогов и семьи	Создание благоприятного психологического климата в детских и взрослых коллективах. Формирование интереса взрослых к миру ребенка	День доброты День комплиментов День настроения День счастья День объятий	Заведующая Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги	март

Открытые просмотры

1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	октябрь	Все группы
2	Образовательная область «Речевое развитие»: использование УМК в обучении дошкольников родному языку	ноябрь	Средняя, старшая, подготовительные группы
3	Образовательная область «Познавательное развитие»: опытно-экспериментальная деятельность	январь	Старшая, подготовительные группы
4	Образовательная область «Физическое развитие»	март	Средняя, младшие группы

Консультации для педагогов

1	Правила дорожного движения для дошкольников	сентябрь	Старший воспитатель
2	Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	октябрь	Старший воспитатель
3	Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста	ноябрь	Заведующая
4	Создание эффективной образовательной среды для познавательного развития дошкольников	ноябрь	Старший воспитатель
5	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ	декабрь	Старший воспитатель
6	Профилактика вирусных инфекций	декабрь	Старшая медсестра
7	Экспериментирование в различных видах детской деятельности	январь	Старший воспитатель
8	Работа с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	февраль	Старший воспитатель
9	Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста	март	Старшая медсестра
10	Организация совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному развитию дошкольников	апрель	Музыкальный руководитель
11	Особенности организации оздоровительной работы в детском саду в летний период	май	Старший воспитатель

Смотры-конкурсы

1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Воспитатель года	октябрь	УО
3	Конкурс «Занимательные игры» – «Кызыклы уеннар» по использованию компьютерных дидактических и многофункциональных игр в обучении детей татарскому языку	ноябрь	Педагоги ДОУ
4	Лучший зимний участок	декабрь	УО
5	На лучший нравственно-патриотический уголок	декабрь	Педагоги ДОУ
6	Ай –ти ресурсы в дошкольном образовании, цифровые технологии	февраль	Педагоги ДОУ
7	Зелёный огонек	февраль	УО
8	Муниципальный конкурс детского творчества «Язгы тамчылар»	март	УО
9	Конкурс совместных детско-родительских рисунков и поделок «В мире сказок Габдуллы Тукая»	апрель	Педагоги ДОУ
10	«Осенняя пора, очей очарованья», «Новогодние чудеса», «Муса Джалиль в наших сердцах», «Весенний перезвон», «Эхо войны» - конкурсы чтецов	в течении года	Педагоги ДОУ
11	Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов»	май	Педагоги ДОУ
12	Республиканский конкурс «Детский сад года»	май	Педагоги ДОУ

Организационно-педагогические мероприятия с детьми

Праздники

1	День знаний	сентябрь	Елисеева Т.Н.
2	«Именины Осени»	октябрь	Елисеева Т.Н.
3	День матери	ноябрь	Елисеева Т.Н.
4	«Новогоднее чудо»	декабрь	Елисеева Т.Н.
5	Международный день родного языка	февраль	Елисеева Т.Н.
6	«Мамин день - 8 Марта»	март	Елисеева Т.Н.
7	«День Победы – славный праздник!»	май	Елисеева Т.Н.
8	«До свидания, детский сад»	май	Елисеева Т.Н.
9	«Здравствуй, лето» - праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей	июнь	Педагоги

Развлечения

1	«Путешествие в Изумрудный город» - развлечение	сентябрь	Елисеева Т.Н.
2	«День добра и уважения» /к Международному Дню пожилых людей	октябрь	Елисеева Т.Н.
3	«Когда оживают сказки» - театрализованное представление по сказкам А. Алиша	ноябрь	Елисеева Т.Н.
4	«Мы - защитники Отечества!» /ко Дню защитника Отечества	февраль	Елисеева Т.Н.
5	«Широкая Масленица!»	февраль	Елисеева Т.Н.
6	«Нэүрүз»	март	Елисеева Т.Н.
7	«Нам живется лучше всех, потому что с нами смех!»	апрель	Елисеева Т.Н.
8	Наш Габдулла Тукай	апрель	Елисеева Т.Н.

Акции

1	«Внимание, дети!» - месячник по безопасности дорожного движения	август – сентябрь, май - июнь	Старший воспитатель, Педагоги
2	«Спорт вместо пагубных привычек!» - оздоровительный марафон в осеннем парке	сентябрь	Старший воспитатель, Педагоги
3	«Покормите птиц зимой!»	ноябрь	Педагоги
4	Акция добрых дел - «Наш детский сад – самый лучший!»	сентябрь, май - июнь	Старший воспитатель, Педагоги

Конкурсы

1	Юный шашист	сентябрь	Педагоги
2	Конструируем з ЛЕГО	ноябрь	Педагоги
3	Знатоки ПДД	декабрь	Педагоги
4	Умники и умницы	январь	Педагоги
5	Шахматный турнир среди детей 6-7 лет	апрель	Педагоги

Олимпиады для дошкольников по плану УО

Выставки рисунков и поделок

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1	«Дары осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены родительского комитета
2	«Безопасный маршрут»	Рисунки, аппликации по безопасности движения	сентябрь	Воспитатели	Воспитатели
3	« Мы помощники для дедушки и для бабушки»	Фотовыставка (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	октябрь	Воспитатели	Воспитатели
4	«Бабушкин сундук»	Народно-прикладное искусство: русское и татарское	ноябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Воспитатели
5	«Мастерская Деда Мороза	Объемные игрушки, гирлянды, поделки, выполненные в технике оригами, бумагопластики, из бросового и природного материалов и т. д., которые можно использовать для украшения новогодней елки и интерьера детского сада	декабрь	педагоги	Старший воспитатель
6	«Бугульма - территория спорта»	Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему спорта выполненные в любой технике	январь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены родительского комитета
7	«Герои татарских национальных сказок».	Рисунки, декоративные композиции, поделки из пластилина или соленого теста	февраль	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Воспитатель по обучению детей татарского языка воспитатели групп, члены родительского комитета
8	"Волшебный мир космоса"	Фантазийные композиции, коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике	апрель	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены родительского комитета
8	«В стране Тукая»	Детские рисунки по произведениям Г.Тукая.	апрель	Воспитанники	Воспитатель по обучению детей татарского языка
10	«Вальс Победы!»	Рисунки, коллажи, композиции из природного и бросового материалов на тему Дня Победы, выполненные совместно детьми, родителями и педагогами в течение учебного года	май	Воспитанники, их родители, педагоги и сотрудники ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены родительского комитета
11	«Добрая дорога детства»	Рисунки, аппликации по безопасности движения	июнь	Воспитанники, их родители, педагоги и сотрудники ДОУ	воспитатели группы, члены родительского комитета
12	"Краски лета"	Совмещение фотовыставки о событиях лета и предметов декоративно-прикладного искусства, рисунков и т. д., выполненных в течение летнего периода совместно с педагогами и родителями воспитанников	июль	Дети, семьи воспитанников, педагоги и сотрудники ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп, члены родительского комитета

ГРАФИК
внутреннего контроля на 2021-2022 учебный год

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Вид контроля	Итог подведения	Форма предоставления
Август	Санитарное состояние зданий ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году, анализ состояния ПБ в ДОУ, ТБ, ОБЖ, состояние учебно-материальной базы.	до 11.08.2021 г.	наблюдение	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) Низаева К.А. (ст. медсестра) Долгова Н.В. (завхоз) (ст. воспитатель)	оперативный	производственное совещание	акт готовности к новому учебному году
	Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год.	до 31.08.2021 г.	подготовка документации, ознакомление педагогов с ООП, локальными актами	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	педагогический совет № 1	протокол
Сентябрь	Выполнение работниками должностных обязанностей в соответствии с циклограммой.	до 06.09.2021 г.	анализ циклограмм	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ)	текущий	профсоюзное собрание	протокол
	Контроль за профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма Акция «Внимание, дети!»	1-2 неделя месяца	анализ документации, наблюдение	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель) Низаева К.А. (ст. медсестра)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	Анализ адаптационного периода во 2 группе раннего возраста.	в течение адаптационного периода	анализ адаптационных карт, наблюдение	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) Низаева К.А. (ст. медсестра) (ст. воспитатель)	медицинско-педагогический контроль	совещание при заведующей	карта контроля
	Анализ воспитательно-образовательного процесса.	ежемесячно	наблюдение, изучение календарно-тематических планов	(ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	в течение месяца	обследование рабочих мест и составление актов соответствующими органами	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) Елисеева Т.Н. (председатель ПК)	плановый	совещание при заведующей	папка документов по контролю работы ДОУ
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий.	ежемесячно	наблюдение	(ст. воспитатель) Низаева К.А. (ст. медсестра)	текущий	методическая планёрка	карта контроля

	Изучение запросов (потребностей) родителей на образовательные услуги; их удовлетворённость.	до 07.09.2019	анализ итогов анкетирования родителей	(ст. воспитатель)	мониторинг	методическая планёрка	папка документов по итогам анкетирования
Октябрь	Контроль за организацией и проведением мониторинга освоения детьми ООП МБДОУ, планированием коррекционной работы по итогам мониторинга. Мотивационная готовность к школьному обучению.	1-2 неделя месяца	наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	мониторинг	методическая планёрка	сводная таблица по ДОУ
	Проверка ведения текущей документации воспитателя	1 раз в квартал	анализ документации	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	Аналитическая справка
	Анализ воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал	наблюдение, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	оперативный или плановый	методическая планёрка	карта контроля
	Оценка результативности педагогической деятельности педагогов в межэтаптестационный период: Беспалова Л.Н., Люгаева Е.В.	1-2 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта работы педагогов и анализ продуктов детской деятельности	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	персональный	методическая планёрка	карты анализа непосредственной образовательной деятельности, праздников, работы с родителями
	Оценка выполнения режима прогулки	1 раз в квартал	наблюдение, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая) Низаева К.А. (ст. медсестра)	плановый	методическая планёрка	Справка-анализ
	Взаимодействие воспитателей, родителей и педагогов школы по изучению татарского языка в соответствии с ФГОС.	2 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта, анализ	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	плановый	семинар-практикум	справка-анализ
	Организация режимных моментов в группах	3 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта, анализ	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ). (ст. воспитатель)	Предупредительный контроль	методическая планёрка	справка-анализ
Ноябрь	Изучение работы и оказание помощи молодому специалисту.	ежемесячно	наблюдение, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	«Качество выполнения и регулярность использования комплекса оздоровительных мероприятий в возрастных группах»	2 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	тематический	педсовет № 2	справка-анализ
	Проверка сроков хранения скоропортящихся продуктов	ежемесячно	наблюдение	Долгова Н.В. (завхоз)	текущий	текущий	журнал учёта актов бракеражной комиссии

	Контроль за воспитательно-образовательным процессом УМК по воспитанию и обучению детей на 2-х государственных языках РТ.	ежемесячно	наблюдение, посещение ОД	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	оперативный или плановый	совещание при заведующей	тетрадь контроля
	Состояние трудовой дисциплины работников в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.	ежемесячно	наблюдение, анализ	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ)	текущий	совещание при заведующей	карта контроля
	Организация и осуществление работы педагогов с родителями.	1 раз в квартал	наблюдение, анализ документации, посещение собраний	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	протоколы родительских собраний
Декабрь	Анализ заболеваемости и посещаемости по группам, выполнение детодней.	1 раз в квартал	наблюдение, анализ заболеваемости, документации.	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель) Низаева К.А. (ст. медсестра)	текущий	совещание при заведующей	справка
	Делопроизводство в ДОУ.	ежемесячно	изучение документации в соответствии с требованиями Положения	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ)	текущий	совещание при заведующей	карта контроля
	Здоровый дошкольник.	2 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта, анализ	Ваегнлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	плановый	семинар-практикум	справка-анализ
	Организация проведения прогулки с детьми.	1 раз в квартал	наблюдение	(ст. воспитатель) Низаева К.А. (ст. медсестра)	плановый или оперативный	методическая планёрка	карта контроля
	Посещение праздников и развлечений (музыкального руководителя).	ежемесячно	наблюдение, изучение документации, анализ	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	Контроль за работой младших воспитателей, завхоза, работников кухни, рабочей по стирке белья.	ежемесячно	наблюдение	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ)	текущий	совещание при заведующей	папка документации по контролю работы ДОУ
Январь	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в группах»	3 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель), Низаева К.А. (старшая медсестра)	тематический	Педсовет № 3	справка-анализ
	Конкурсы: муниципальные, республиканские, российские.	2 раза в год, по мере	изучение документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая	текущий	методическая планёрка	дипломы, грамоты

		поступления Положения		ДОУ) (ст. воспитатель)			
	Контроль за работой старшей медсестры, старшего воспитателя, завхоза.	1 раз в квартал	наблюдение, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ)	плановый	совещание при заведующей	папка документаций по контролю работы ДОУ
	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества.	2 раза в год	анализ документации, обследование имущества	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) Долгова Н.В. (завхоз) Елисеева Т.Н. (председатель ПК)	текущий	совещание при заведующей	информационное сообщение
Февраль	Выполнение требований СанПиН в работе платных кружков и студий.	2 неделя месяца	наблюдение, анализ документации, результатов работы с детьми	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	плановый	методическая планёрка	запись в журнале «Контроль за организацией дополнительных платных образовательных услуг»
	Состояние работы комиссий: 1. Получению и расходованию внебюджетных средств; 2. По охране труда	ежемесячно	анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель) Елисеева Т.Н. (ст. медсестра) Долгова Н.В. (завхоз)	плановый	совещание при заведующей	папка документаций по контролю работы ДОУ
	Санитарно-гигиенические требования к организации питания. Закладка продуктов и выполнение нормы готовых блюд.	ежедневно	наблюдение, изучение требований СанПиН, анализ документации	Низаева К.А. (ст. медсестра)	текущий	совещание при заведующей	журнал по контролю старшей медсестры
Март	Состояние коммуникаций: - электроснабжения; - водоснабжения; - теплоснабжения; - канализационной системы.	в течение месяца	обследование, изучение документации	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) Долгова Н.В. (завхоз) Елисеева Т.Н. (председатель ПК)	плановый	совещание при заведующей	папка документаций по контролю работы ДОУ
	Овладение детьми культурно-гигиеническими навыками: развивающая среда, уголки дежурств, сервировка стола.	2 неделя месяца	наблюдение	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель) Низаева К.А. (ст. медсестра)	плановый	методическая планёрка	карты анализа

	Организация работы ДОУ с социумом.	в течение месяца	наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	совещание при заведующей	протокол
	«Качество выполнения и регулярность использования комплекса оздоровительных мероприятий в возрастных группах»	3 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Вагнлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель), Низаева К.А. (старшая медсестра)	тематический	Медико-педагогический совет № 1	справка-анализ
	Контроль за прохождением периодических медицинских осмотров сотрудниками.	4 неделя месяца	анализ медицинских книжек, учет	Низаева К.А. (ст. медсестра)	плановый	совещание при заведующей	папка документов по контролю работы ДОУ
Апрель	Контроль за организацией и проведением мониторинга освоения детьми ООП Учреждения, планированием коррекционной работы по итогам мониторинга.	3-4 неделя месяца	наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анализ документации.	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	мониторинг	методическая планёрка	справка-анализ
	Контроль за профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма Акция «Внимание, дети!»	1-2 неделя месяца	анализ документации, наблюдение	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карта контроля
	Выполнение образовательной области «Художественное творчество».	1 раз в квартал	анализ продуктов детской деятельности	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карты анализа
	На пороге школы	2 неделя месяца	наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	оперативный	методическая планерка	справка-анализ
Май	Анализ и оценка результативности работы по реализации образовательной программы ДОУ с учётом регионального компонента.	3 неделя месяца	анализ документации, самоанализов педагогов, посещение занятий, контрольные срезы	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая (ст. воспитатель)	фронтальный	педсовет № 5	аналитическая справка
	Работа педагогов по темам самообразования.	3 неделя месяца	наблюдение, анализ документации	(ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	собеседование и самоанализ педагогов

	Развивающая среда на участках детского сада согласно возрасту детей.	3 неделя месяца	наблюдение, анализ документации	Вагенлейтнер О.Б.(заведующая ДОУ) (ст. воспитатель)	текущий	методическая планёрка	карты анализа
	Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду.	4 неделя месяца	анализ документации, наблюдение	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ)	текущий	общая планёрка	информационное сообщение
	Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год.	4 неделя месяца	анализ документации	Вагенлейтнер О.Б. (заведующая ДОУ)	текущий	производственное совещание	протокол

**План работы по выполнению закона
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

Тема: Концепция поликультурной модели образования в ДОУ

Цель: создание и реализация модели ДОУ с поликультурным компонентом образования.

Задачи:

- развивать творческую активность на основе нравственных ценностей культуры и традиций народов Поволжья;
- формировать первоначальные умения и навыки у дошкольников для овладения татарского языка, использование УМК «Говорим по-татарски», созданного на основе современных эффективных образовательных технологий;
- воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и других народов, проживающих в Республике Татарстан.

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми			
1	Мониторинг (диагностика по усвоению детьми татарского языка)	октябрь апрель	восп. по обуч.тат. яз.
2	1. День родного края (беседы о родном крае, национальных особенностях, культуре, языках народов Поволжья ("Мой город", "Моя Республика", "Мой край родной" и др.) 2. День музыки (слушание произведений татарских композиторов) 3. День игр (организация сюжетно-ролевых игр, праздников, экскурсий, викторин) 4. День творчества (использование тем НРК в продуктивной детской деятельности) 5. Конкурс чтецов. Чтение и заучивание стихов на татарском и русском языках.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль	воспитатели

3	<p><u>Праздники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный день Родного языка • Навруз • Сабантуй 	февраль март июнь	восп. по обуч.тат. яз муз. руководитель воспитатели
4	Муниципальный конкурс «Сайяр» Муниципальный конкурс детских театров	октябрь апрель	
2. Работа с родителями			
1	<p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к традициям и культуре народов Поволжья 	октябрь	восп. по обуч.тат. яз
2	<p><u>Анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семейные ценности и традиции • Ваше мнение о навыках практического владения языками 	сентябрь май	восп. по обуч.тат. яз воспитатели
3	<p><u>Родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение семейных традиций в форме круглого стола • Итоги обучения детей государственным языкам РТ 	сентябрь - октябрь (групповые) май (OPC)	восп. по обуч.тат. яз
4	Информационный материал для закрепления лексического минимума по УМК «Говорим по-татарски»	еженедельно	восп. по обуч.тат. яз воспитатели
5	Привлечение родителей к участию в городских конкурсах, праздниках на татарском языке.	в течение учебного года	восп. по обуч.тат. яз воспитатели
6	Участие в методических неделях	по годовому плану	восп. по обуч.тат. яз воспитатели
7	Обучение второму языку в режиме онлайн проектов и образовательных решений	в течение учебного года	восп. по обуч.тат. яз воспитатели
8	Выставка детско-родительских рисунков и поделок «В гости к Акбай и Милю»	март	восп. по обуч.тат. яз воспитатели
3. Работа с педагогами			
1	Разработка картотек, памяток, брошюр, буклетов	в течение учебного года	восп. по обуч.тат. яз
2	Выставка дидактических игр и пособий «Орнаменты и украшения народов Поволжья»	ноябрь	восп. по обуч. тат. яз воспитатели
3	<u>Подготовка и участие в региональных семинарах, обмен опытом через интернет-сайты, публикацию статей</u>	в течение учебного года	восп. по обуч. тат. яз воспитатели
4	<p><u>Методические недели:</u></p> <p>«Неделя культуры народов Поволжья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Культура русского народа • Культура татарского народа 	октябрь	восп. по обуч.тат. яз муз. руководитель воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Культура чувашского народа • Культура мордовского народа • Праздник национальных культур 		
	<p>Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мобильная библиотека «Книги Тукая» • Флешмоб «Читаем стихи Тукая» (совместно с родителями) • Виртуальная экскурсия по достопримечательностям, связанных с именем Г.Тукая • Художественная площадка «Мой любимый сказочный герой» • Семейная творческая выставка «Герои произведений Г.Тукая» 	апрель	
5	Еженедельные методические пятиминутки по закреплению базовых знаний татарского языка	еженедельно	восп. по обуч. тат. яз

План по реализации УМК в ДОУ

Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
Приобретение материалов по УМК: - методическую литературу; - демонстрационный и раздаточный материал; рабочие тетради.	В течении года	Старший воспитатель Воспитатель татарского языка	По мере поступления материала
Организация курсов по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	Еженедельно по средам	Воспитатель татарского языка	
Использование технических средств обучения: - магнитофон; - проектор; - ламинатор	сентябрь	Воспитатель татарского языка	Постоянно
Ламинация демонстрационного и раздаточного материала по обучению детей татарскому языку по УМК	В течении года	Старший воспитатель, Воспитатель татар. языка	По мере поступ. материала
Оформление наглядной, консультативной информации по УМК в группах для родителей и воспитателей	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатель татарского языка	
Анализ создания развивающей среды в группах для обучения русскоязычных детей татарскому языку	февраль	Старший воспитатель, Воспитатель татарского языка	
Конкурс авторских игр «Лучшая разработка дидактической игры /пособия/ в соответствии с УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам»	апрель	Старший воспитатель, Воспитатели	
Педсовет № 3 ««Использование УМК по обучению детей двум государственным языкам – как средство речевого развития дошкольников, развитие интереса к национальным традициям родного края, воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину».	февраль	Заведующая, Старший воспитатель	
Консультация для воспитателей по теме: - Взаимодействие ДОУ с родителями по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК; - Использование ИКТ при обучении детей татарскому языку в детском саду; - Развитие языковой и речевой культуры детей в соответствии УМК	Февраль, март, апрель	Старший воспитатель, Воспитатель татарского языка	
Открытые ОД по УМК для родителей и воспитателей.	февраль, апрель	Воспитатель татарского языка	
Коллективный просмотр с воспитанниками и родителями и обсуждение мультипликационных фильмов, музыкальных сказок на татарском языке	1 раз в месяц	Воспитатель татарского языка, Воспитатели групп	
Выставка детских рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам	По плану	Воспитатель татарского языка, Воспитатели групп	

**План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах
на 2021– 2022 учебный год (социально-коммуникативное развитие)**

Содержание	Дата	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Участие в городских мероприятиях - «Зелёный огонёк»	в течение года	Заведующий
Оформление уголков по ПДД в группах	в течение года	старший воспитатель
Оформление дидактического материала по изучению ПДД в группах, выносного материала	в течение года	Воспитатели групп
Оформление игрового поля и игрового уголка в музыкальном зале	октябрь	старший воспитатель
Консультации: «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»; «Диагностика знаний по ПДД».	Ноябрь, апрель	старший воспитатель
Консультация: «Обеспечение безопасности детей».	январь	Гараева Р.Г.
Конкурс «Лучшая развивающая среда по ПДД».	январь	Заведующая
Осуществлять контроль организации работы по ознакомлению детей с ПДД в группах (ОД, беседы, развлечения)	в течении года	старший воспитатель
<i>Информационное обеспечение</i>		
Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	в течение года	старший воспитатель
Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	старший воспитатель
Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	старший воспитатель
Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
Создание и презентация видеофильма и слайд – шоу «Воспитываем культурного пешехода».	декабрь	старший воспитатель
Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	Заведующий
<i>Работа с детьми</i>		
Тематические познавательные мероприятия.	1 раз в месяц	Воспитатели
ЭксCURсии по микрорайону и городу к проезжей части и светофору «Город, в котором я живу».	в течение года	Воспитатели
Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт».	май	Воспитатели подготовит. группы
Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	в течение года	Музыкальный рук.
Диагностика знаний детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	октябрь, май	старший воспитатель
Игры, викторины.	в течение года	Воспитатели
Интеллектуальная игра «Правила дорожного движения скажи без промедления» с воспитанниками подготовительных групп	Март	Воспитатели, учителя нач. классов

Конкурс стихов, детских рисунков по ПДД.	май	Воспитатели ДОУ
Организация и проведение праздника «Азбука дорожного движения» с приглашением выпускников ДОУ	ноябрь	Воспитатели подг. группы, муз. руководитель
<i>Работа с родителями</i>		
Групповые родительские собрания «Формирование основ ЗОЖ и ознакомление с ПДД будущего школьника в семье»	октябрь	Педагоги ДОУ
Общее родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Безопасность вашего ребенка»	декабрь	старший воспитатель
Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	май	старший воспитатель
Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход». «Азбука безопасности».	1 раз в квартал	старший воспитатель педагоги ДОУ
Привлечение родителей к созданию развивающей среды, выносного материала по ПДД.	в течение года	Педагоги ДОУ
Привлечение родителей к организации экскурсий по городу	апрель-август	воспитатели групп

План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (социально-коммуникативное развитие)

Содержание	Дата	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
Систематизация материалов по направлению «Безопасность собственной жизнедеятельности» по разделам «Ребенок и другие люди», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице».	в течение года	ст.воспитатель
Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в течение года	ст.воспитатель
Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	в течение года	ст.воспитатель
Пополнение групп атрибутами и пособиями по ОБЖ (дидактические, сюжетно – ролевые игры, альбомы).	в течение года	ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
Беседы, тематические игры – занятия: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений», «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми», «Ребенок и другие дети», «В природе все взаимосвязано», «Загрязнение окружающей среды», «Бережное отношение к живой природе», «Контакты с животными», «Ядовитые растения», «Экстремальные ситуации в быту», «Здоровье - главная ценность	в течение года	воспитатели

человеческой жизни», «О навыках личной гигиены», «О роли лекарств и витаминов», «Конфликты и ссоры между детьми», «Правила поведения в транспорте».		
Экскурсии по микрорайону и городу.	по плану	воспитатели
Выставка детских рисунков.	1 раз в квартал	воспитатели подготовит.гр.
Развлечения на тему ОБЖ, постановка театральных представлений.	в течение года	музыкальный рук-ль
Игры, викторины	в течение года	воспитатели

Работа с родителями

Открытые мероприятия по ОБЖ с детьми на родительских собраниях в группах.	декабрь, май	педагоги ДОУ
Индивидуальные беседы, консультации с врачами, узкими специалистами.	в течение года	педагоги ДОУ
Информация в групповых родительских уголках.	1 раз в квартал	педагоги ДОУ

План работы по правовому воспитанию (социально-коммуникативное развитие)

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Первичный мониторинг личностного отношения к правам ребенка в педагогическом коллективе.	сентябрь	Ст. воспитатель
1.2	«Конвенция о правах ребенка» - ознакомление работников ДОУ с положениями конвенции.	октябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
1.3	Консультации для педагогов: «Семья глазами ребенка» (с использованием детских рисунков); «Безопасная педагогическая оценка».	октябрь декабрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
1.4	Разработка листовок по реализации прав ребенка.	апрель-май	Ст. воспитатель
1.5.	Разработка перспективного плана по правовому воспитанию детей.	сентябрь	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
2.1	Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии.	сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
2.2	Проведение тематических НОД по защите прав ребенка.	апрель-май	воспитатель
2.3	Определение доминирующего стиля воспитания в семье (игра «Почта»)	октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
2.3.	Игры – викторины, беседы, чтение произведения по тематике.	в течение года	Воспитатели

3.	Работа с родителями		
3.1	Первичный мониторинг для выявления уровня педагогической культуры родителей.	сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
3.2	Консультация: «Соблюдение прав ребенка в ДОУ и семье».	февраль	Ст. воспитател
3.3	Оформление стендов и папок-передвижек по правам ребенка: «Резюме о правах ребенка», «Как защитить детей».	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.4	Приглашение родителей на интегрированное ОД по правам ребенка.	апрель-май	Воспитатель
3.5.	Фотомонтаж «Моя счастливая семья»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.6.	Разработка памяток «Секреты успешного взаимодействия с ребенком», «Если ребенок провинился»	в течение года	Ст. воспитатель
3.7.	Совместные праздники и развлечения	в течение года	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели

План работы по противопожарной безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности в ДОУ	ежеквартально	Заведующий
2.	Консультация «Формирование у дошкольников основ безопасности в летний период»	май	Ст. воспитатель
3.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности. Тренировка по эвакуации детей и сотрудников через запасные выходы с соблюдением требований по эвакуации	ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Оформление папок-передвижек, родительских уголков по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	в течение года	Воспитатели
5.	Групповое родительское собрание «Воспитание основ безопасности у младших дошкольников»	февраль	Воспитатели групп
6.	Тематическое НОД «Птичка-невеличка и большой пожар»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	По плану воспитателя	Воспитатели
8.	Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствии взрослых»	Декабрь	Воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Январь	Воспитатели

10.	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая»	По плану	Воспитатели
11.	Встреча с инспектором по пожарной безопасности	Февраль	Ст.воспитатель
12.	Игра – соревнование «Мы помощники пожарных»	Март	Воспитатели
13.	Тематическое занятие «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели
14.	Театрализованное представление «Как лиса с огнем шугтила»	Июнь	Муз.руководитель
15.	Развлечение «Путешествие в страну Несгораемую»	Июль	Муз.руководитель

Система оздоровительной работы. Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все, кроме ясельных групп
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Контрастное закаливание	Ясельные группы
	• Хождение по дорожкам здоровья	Все группы
	• Хождение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	• Игры детей с водой в минибассейнах на свежем воздухе.	Все группы
	• Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
Осень	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы, кроме ясельных
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Хождение детей босиком по ребристой доске, массажорам	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы
Зима	• Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы
	• Корригирующая гимнастика после сна	Средние, старшие, подгот. группы
	• Катание детей на лыжах -малютках	Старшие, подготовительные группы
Весна	• Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
			1 2 3 4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Ритмика	Один раз в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы	По программе И. Бурениной	Музыкальный руководитель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели,
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой ДОУ	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
Спортивные Игры (баскетбол)	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа	По программе Э.Й. Адашкевичене, «Баскетбол для дошкольников»	Воспитатели

Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Муз. руководитель, воспитатели
СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе в музыкальном и спортивном залах. Младший дошкольный возраст	Ролевая подражательная имитационная игра	Воспитатель
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Воспитатели

Коррекционные технологии

Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Оздоравливание психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Воспитатель
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек, по 10—12 занятий в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, старший воспитатель

План работы с родителями

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Заведующий
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися с летних отпусков	сентябрь	Заведующий
4.	Проведение анкетирования: выявление потребности в оздоровительных и образовательных услугах.	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Оформление договоров с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий ДОУ
6.	Дни открытых дверей, посещение ОД, режимных моментов, занятий дополнительных образовательных услуг.	ежеквартально	Старший воспитатель
7.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); Помощь в оснащении предметно – развивающей среды по УМК; Организация помощи по благоустройству территории ДОУ.	в течение года	Заведующий
8.	Консультации специалистов ДОУ: по вопросам воспитания и обучения; информирование о работе по различным программам и технологиям; по проблемам семьи и ребенка; порядок приема в детский сад.	в течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, старшая медсестра, руководители кружков
9.	Педагогическое просвещение родителей: оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОО.	в течение года	Старший воспитатель

Организация и проведение общих родительских собраний:

Собрание № 1: Тема: «О задачах ДОУ на 2021 – 2022 учебный год»

1.	Задачи развития и воспитания ребенка в условиях ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Административно – хозяйственная работа.		Заведующий
3.	Выборы родительского комитета.		Заведующий
4.	«Как поддержать интерес у ребёнка к изучению второго языка»		Воспитатель татарского языка

Собрание № 2: Тема: «Из детского сада в школу»

1.	Совместная работа ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации	декабрь	Заведующий ДОО
2.	«Изучение с дошкольниками татарского языка с помощью игр и сказок»		Воспитатель татарского языка

3.	Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1-й класс. Основные программы и направления учебного процесса начальной школы (Встреча с учителями по комплектации татарских классов в начальной школе)		Педагог – психолог, учителя тат. гимназии № 14, СОШ № 5
4.	Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс? (памятка для родителей будущих первоклассников)		Педагог психолог СОШ № 5

Собрание № 3: Тема: «Итоги работы за год»

1.	О выполнении задач, поставленных на 2018-2019 учебный год.	май	заведующая ДОО
2	Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми.		ст. медсестра
3	Организация летнего отдыха детей.		ст.воспитатель
4	Оформление информационных стендов	ежеквартально	Узкие специалисты ДОО
5	«Развитие художественно-творческих дарований у детей дошкольного возраста»		Ст. воспитатель
6	«Умный мешочек», образовательная деятельность в форме игры в подготовительной группе		Воспитатель татарского языка
7	«Факторы успешной подготовки и адаптации к школе»		Ст. воспитатель
8	«Гиперактивные дети дома и в детском саду»		Ст. воспитатель
9	«Играем и укрепляем здоровье»		Ст медсестра

Семейные праздники

1.	День Республики (праздник цветов)	Август	Воспитатели, узкие специалисты ДОУ
2.	Осенний бал. Сомбэлэ	Октябрь	
3.	День здоровья	Ноябрь	
4.	Новогодний бал	Декабрь	
5.	День защитников Отечества	Февраль	
6.	Проводы зимы. Масленица. Нэуруз	Февраль-март	
7.	Праздник милых мам.	Март	
8.	Выпускной бал	Май	

Родительский всеобуч. Подготовительный этап:

1.	Подготовка презентации о деятельности ДОУ.	апрель-май	Творческая группа
2.	Оформление выставки работ, выполненных совместно с родителями.		Старший воспитат.
3.	Оформление наглядной информации о ДОУ, подготовка визиток.		Старший воспитат.
4.	Знакомство с детским садом.		Заведующий
5.	Составление договоров между ДОУ и родителями.		Заведующий
6.	Анкетирование родителей		Ст. воспитатель

Общее собрание для родителей вновь поступивших детей «Хорошо у нас в саду»

1.	Сообщение о деятельности ДОУ (презентация)		Заведующий
2.	Условия обеспечения успешной адаптации. Психолога – педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад.		Педагог - психолог
3.	Как помочь ребенку в период адаптации.		Воспитатели
4.	Рекомендации для родителей по подготовке ребенка к детскому саду.		Ст. медсестра

Групповые родительские собрания

Возраст	Сентябрь	Декабрь	Февраль	Май
Младшие группы	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности.	Влияние закаливания, двигательной активности на укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста	Воспитание основ безопасности у младших дошкольников	Воспитание у детей интереса к музыке и театрализованным играм.
Средние группы	Роль музыкальной деятельности в воспитании дошкольника.	Гиперактивный ребенок кто он и как ему помочь?	Роль отца в воспитании детей	Воспитание любознательности средствами природы
Старшая группа	Речевое развитие ребенка через театрализованные игры ребенка	Семья и здоровый образ жизни	Нравственно-патриотическое воспитание современного дошкольника	Развитие продуктивной деятельности и её волшебные свойства
Подготовительная группа	Формирование основ безопасности и соблюдение ПДД будущим первоклассником	Формирование основ ЗОЖ и вопросы саморегуляции будущего школьника в семье	Создание условий для развития связной речи и навыков чтения через реализацию УМК	Формирование основ нравственности. Мой ребенок будет учиться в татарском классе.

План консультационного центра в ДОУ

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Ошибки в воспитании ребенка»	По плану работы воспитателей.	Старший воспитатель	Конспект выступления.
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Роль мамы и папы в жизни ребенка»	По плану работы воспитателей.	Старший воспитатель	Конспект выступления.
3	Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду».	Сентябрь	Старший воспитатель	Конспект мероприятия.
4	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • «Важность ритуала прощания» • «Важность режима дня» • «Рассказываем про детский сад» • «Самостоятельность ребёнка» • «Учимся пользоваться горшком» 	1-я неделя сентября (ежедневно)	Старший воспитатель	Информационные листовки по адаптации.
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения	1 раз в месяц	Старший воспитатель	
6	Семинар-практикум: «Синдром эмоционального выгорания»	Ноябрь	Старший воспитатель	Конспект мероприятия.
7	Консультация: «Миссия педагога»	Март	Старший воспитатель	Конспект мероприятия

Стендовая информация в группах

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	«Адаптация без слёз»	Сентябрь	Воспитатели	Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Воспитатели	Стендовая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Ноябрь	Воспитатели	Стендовая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Ноябрь	Воспитатели	Стендовая информация
5	«Азбука родительской любви»	Декабрь	Воспитатели	Стендовая информация
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Январь	Воспитатели	Стендовая информация
7	«Детские страхи».	Февраль	Воспитатели	Стендовая информация
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Март	Воспитатели	Стендовая информация

Памятки для родителей

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	«Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».	По мере поступления новых детей.	Старший воспитатель	Памятка
2	«Один год до школы»	Октябрь	Старший воспитатель	Памятка

Психологическая профилактика

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	1-я неделя сентября	Старший воспитатель	Конспект мероприятия.
2	Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Октябрь	Старший воспитатель	Оформление конспекта
3	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Декабрь	Старший воспитатель	Оформление конспекта
4	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Апрель	Старший воспитатель	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	Май	Старший воспитатель	Оформление конспекта

**План проведения аттестации педагогических работников
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Проведение консультаций с аттестуемыми педагогами	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
1.2.	Изучение нормативно-правовых документов МО РФ и РТ по аттестации педагогических кадров	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
1.3.	Работа с документами (положение, рекомендации, квалификационные требования).	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Организационный этап		
2.1.	Прием заявлений.	июнь-сентябрь, январь	Старший воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2021-2022 год»	октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Изучение портфолио аттестуемых педагогов	октябрь	Аттестационная комиссия
2.4.	Разработка программы и графика проведения экспертизы аттестуемых сотрудников, подавших заявление на высшую категорию и сзд.	октябрь	Старший воспитатель
2.5.	Оформление карт самооценки, аттестационных листов, карт результативности профессиональной деятельности по аттестуемым педагогам для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
2.6.	Подготовка и прохождение компьютерного тестирования педагогами ДОУ	октябрь-апрель	Старший воспитатель
2.7.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, мастер-классах	по плану	Старший воспитатель
3.	Этап проведения экспертизы		
3.1.	Изучения уровня профессионализма: - смотр творческих лабораторий; - анализ документов.	Октябрь - ноябрь	Экспертная комиссия
3.2.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности в соответствии с заявленной формой: анализ документации; анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; оценка качества подготовки воспитанников по данным педагога – психолога; посещение мероприятий и их оценка; проведение анкетирования.	Октябрь - декабрь	Экспертная комиссия
3.3.	Заполнение экспертного листа оценки уровня компетентности деятельности воспитателя	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель, Экспертная комиссия
3.4.	Обобщение результатов экспертизы аттестуемых. Ознакомление аттестуемого с предварительными итогами аттестации.	ноябрь-декабрь	
4.	Заключительный этап		
4.1.	Издание приказа по ДОУ о присвоении категории, соответствия занимаемой должности	январь-февраль	Заведующий ДОУ
4.2.	Оформление записи в трудовой книжке.	январь-март	Делопроизводитель.
4.3.	Рассмотрение результатов аттестации на педагогическом совете № 3.	январь	Ст. воспитатель
4.4.	Составление перспективного плана-графика повышения квалификации (прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2022– 2023 год).	май	Ст. воспитатель

Деятельность по реализации ФГОС ДО на 2021-2022 учебный год.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч.
1.	Педагогические советы	В течении года	Заведующий, ст. воспитатель, совет педагогов.	
2.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	август	Ст. воспитатель	
3.	Обмен мнениями по итогам августовской конференции. Утверждение Методического совета педагогов	август	Ст. воспитатель	
4.	Консультация для воспитателей по теме: «Рабочая программа с учетом ФГОС ДО»	сентябрь		
5.	Ознакомление с нормативными документами Закон «Об образовании РФ» и «СанПиН - 2013»	октябрь	Зав. ДОУ	
6.	Семинар – практикум № 1 «ФГОС дошкольного образования: реализация»	октябрь	Ст. воспитатель	
7.	Организация открытых показов совместной деятельности ребенка и взрослого непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность (в соответствии с ФГОС ДО)	февраль	Воспитатели	
8.	Участие в работе образовательных сайтов и форумов	в течение года	Все педагоги	
9.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	Ст. воспитатель Воспитатели	
10.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	по плану		
11.	Работа Методического совета педагогов	в течение года		
12.	Педагогическая копилка (сбор методического материала и пособий)	в течение года		
13.	Консультации для педагогов, молодых специалистов, родителей и узких специалистов	по плану		
14.	Открытые просмотры режимных моментов, занятий, бесед, праздников, досугов и развлечений	по плану		
15.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ и групп	по плану		
16.	Повышение уровня педагогической компетентности при КФУ «Институт экономики, управления и права», обучение, посещение авторских курсов и курсов повышения квалификации	по плану		

План работы с одаренными детьми в ДОУ на 2021-2022 учебный период

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми.	4 квартал 2021 г.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители
2	Опрос воспитателей на предмет выявления одаренных и талантливых детей	4 квартал 2021 г.	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители
3	Формирование банка данных «Одаренные дети»	После проведения диагностических процедур	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Помощь одаренным воспитанникам в самореализации их творческой направленности	В течение учебного периода	Воспитатели Музыкальные руководители
5	Рекомендации для родителей и педагогов по воспитанию одаренного ребенка	В течение учебного периода	Старший воспитатель
6	Сбор и систематизация материалов по работе с одаренными детьми (Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми)	В течение учебного периода	Воспитатели Музыкальные руководители
7	Психологические трудности одаренных детей	Январь	Старший воспитатель
8	Подбор материала для конкурсов	В течение учебного года	Музыкальный руководитель
9	Участие одаренных детей в городских олимпиадах по плану УО	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели

Циклограмма оперативного контроля на 2021-2022 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма. Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Подготовка, проведение и эффективность зарядки			+			+			+	+
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+					+	+
Проведение развлечений		+						+		+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+					+			+	
Содержание уголков изодеятельности		+						+		
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда				+				+		
Содержание физкультурных уголков	+							+		
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+					+				+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+					+			
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре				+			+			+
Уровень использования УМК		+					+			+
Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОО	+				+				+	
Использование ИКТ, ТСО		+				+				+

План малых аппаратных совещаний

Административно-хозяйственная деятельность

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.	В течение года	Заведующая Завхоз
2.	Составление и предоставление отчетности: ➤ Списки педагогических кадров ➤ Сведения об укомплектованности групп ➤ Сведения о кружковой работе и др.	Сентябрь	Заведующая
3.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы: Косметический ремонт фасада пищеблока Частичная замена мебели по группам Приобретение ковров Утепление и замена крыши над тамбуром филиала Замена штор в филиале Косметический ремонт групповых комнат в филиале Замена окон в филиале Приобретение 2 электрических плит в пищеблок Ремонт фасада детского сада	По мере поступления денег	Заведующая Завхоз Родительский комитет
4.	Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году: Косметический ремонт пищеблока, прачечной. Ремонт лестничного пролета. Ремонт по группам. Ремонт крыши над тамбуром. Косметический ремонт холлов первого и второго этажа. Частичная замена линолеума.	Май-июнь	Заведующая, завхоз
5.	Ремонт и покраски малых форм на участке. Посадка цветов и огорода. Ремонт спортивной площадки. Реконструкция песочниц. Завоз песка.	Май-июнь	Заведующая, завхоз
6.	Сдача отчетов (Ф 85-к).	Январь	Заведующая
7.	Составление графиков отпусков.	Март	Заведующая
8.	Сдача в управление образованием сведений по комплектации групп на новый учебный год.	Апрель	Заведующая
9.	В пенсионный – поименные списки на льготный стаж.	1 раз в квартал	Заведующая
10.	Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями.	Июнь-август	Заведующая
11.	Заполнение тарификационных листов, издание приказов об установленной нагрузке на новый учебный год.	Август	Заведующая